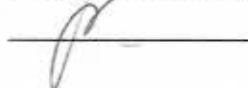
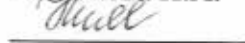


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
30.08.2017 г.  
Руководитель  
ШМО  
Рассомахина Е.Н.



РЕКОМЕНДОВАНО:  
На заседании МС  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.  
Зам.директора по  
УМР  
Князькова Н.А.



СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
УМР  
МБОУ «СОШ № 46»  
Князькова Н.А.



УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № 89/38  
от 30.08.2017 г.  
Директор  
МБОУ «СОШ № 46»  
Побойко А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**части, формируемой участниками образовательных отношений**  
**«Добро пожаловать в Великобританию»**  
**для обучающихся 7-ых классов**

Образовательная область: английский язык

Составитель:  
Бальберине Т.А.,  
учитель английского языка

2017 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Внеурочная деятельность « Добро пожаловать в Великобританию» позволяет повысить качество подготовки обучающихся в предметной области за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования изучаемого языка в общей образовательной сфере; достигнув образовательных целей за счет приобщения к культуре, географии страны изучаемого языка и приобретения новых знаний о жизни носителей языка, расширить кругозор обучающихся, углубить их знания в области культуроведения, улучшить их компетенцию в иностранном языке, повысить мотивацию к овладению английским языком.

Внеурочная деятельность нацелена на воспитание у обучающихся чувства уважения к истории, культуре, традициям и обычаям другого народа, нахождению взаимных интересов в межкультурном общении.

### **Цели и задачи программы**

Основной целью внеурочной деятельности «Добро пожаловать в Великобританию» является формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

-Образовательная цель: создание условий для глубокого понимания культуры страны изучаемого языка.

-Развивающие цели: расширение страноведческого и лингвистического кругозора обучающихся, развитие интереса к истории страны изучаемого языка и готовность к диалогу культур; развитие общеучебных и специальных навыков и умений.

-Воспитательная цель: воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре другой страны.

### **Планируемые результаты**

По окончании реализации программы происходит формирование у обучающихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

#### **К концу изучения курса обучающиеся научатся:**

- понимать особенности культуры страны;
- составлять конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;
- выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;
- работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей;
- презентовать свои творческие работы;
- применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы;

- овладевать основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.

**Первый уровень результатов** — приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

**Второй уровень результатов** – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Третий уровень результатов** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия (уметь презентовать свои творческие работы, участвовать в дискуссии).

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

#### **Метапредметные результаты:**

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

#### **Предметные результаты:**

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- Выражать основные речевые умения
- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;
- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения
- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;

- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

### **Универсальные учебные действия: регулятивные :**

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### **познавательные:**

- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

#### **коммуникативные:**

- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;

### **Специальные учебные умения:**

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта.

*Все предложенные задания - информационно-ориентированные, призванные вызвать интерес к изучению темы .*

*Группа комплектуется из обучающихся 7-х классов.*

*Продолжается развитие умений обучающихся компенсировать недостаток знаний и умений в иностранном языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перифраз, жесты, мимика и др.*

*Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как: умение пользоваться справочниками, двуязычным словарем, толковым англо-английским словарем, интернетом, формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке.*

*Обучающиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, обществознание / география / история).*

### **Формы занятий:**

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Обучающимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии обучающиеся добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Обучающиеся сразу учатся говорить правильно. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- самопрезентации.

### **Тематическое планирование (7 класс)**

№п\п	Раздел программы и темы занятий	Кол-во часов	
	Земля и люди		
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии		
2	Географическое положение Британии.	1	
3	Страны. Столицы. Символика. Флаг. Работа с картой, сопоставление	1	
4	Климат. Работа с текстами.	1	

	Англия. Лондон		
5	Англия. Географическое положение.Беседа	1	
6	Достопримечательности Лондона. Видео.	1	
7	Британская монархия сегодня . Видео	1	
8	Национальный костюм. Творческая работа	1	
9	Школьное образование. Составление диалогов	1	
10	Английская молодежь сегодня. Разыгрывание диалогов	1	
11	Колледж. Университеты. Кембридж.Оксфорд. Чтение рассказов	1	
	Шотландия.		
12	Шотландия. Географическое положение. Столица страны. Беседа	1	
13	Национальные костюмы. Творческая работа	1	
	Уэльс		
14	Уэльс. Географическое положение. Беседа	1	
15	Национальные костюмы. Творческая работа	1	
16	Столица Уэльса. Просмотр фильма	1	
17	Национальные парки. Составление диалогов	1	
	Северная Ирландия		
18	Северная Ирландия. Столица. Презентация	1	
	Что мы знаем о стране?		
19	Проект . Обобщение . главные страны Британии. Подведение итогов	1	
	Культурная жизнь Британии. Просмотр фильма		
20	Английский этикет. Разыгрывание диалогов	1	
	Иниго Джонс и Кристофер Рен		
21	Биография . Знакомство	1	
	Вестминстерское аббатство. Собор Святого Павла		
22	Вестминстерское аббатство. Беседа	1	
23	Собор Святого Павла. Беседа	1	
	Тауэр		
24	Экскурсия вдоль башни	1	
25	История. Беседа	1	
	Искусство актерства. Британские театры		
26	Шекспир – мастер на все времена. Инсценирование произведений	1	
27	Литература. Чтение произведений о Британии кратко	1	
	Музыка и музыканты		
28	История английской музыки. Битлз . Уолтон. Гендель .	1	
	Обычаи и праздники		
29	Британские праздники и традиции	1	
30	Английский чай. Разыгрывание диалога в ресторане	1	
31	День Св. Валентина. Рисование открыток	1	
32	Ночь Гая Фокса. История праздника	1	
33	Рождество . История и традиции. Беседа.	1	

34	Чтение рождественских рассказов. Составление открыток	1	
----	---	---	--

## Содержание разделов программы

### 1. Земля и люди

#### 1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок и диалогов этикетного характера.

Лексическая сторона. Просмотр видеофильма о Великобритании. “Opportunities in Britain” Обсуждение фильма, ответы на вопросы . Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона. Работа по тексту. «О Британии кратко». Работа с карточками.

Грамматическая сторона речи: предложения с начальным It;  
— предложения с начальным There + to be; I would like  
— сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or

#### 2. Формирование элементарных коммуникативных способностей.

Чтение: Чтение текста «Знакомимся с Британией» Ответы на вопросы по тексту.  
Говорение: составление диалогов (работа в парах). Дискуссия. Беседа по прочитанному

Игра - аукцион «Великобритания».  
Подготовка к проекту «Соединенное Королевство».  
Выдвижение идеи.  
Формирование микрогрупп.  
Распределение заданий.  
Обсуждение способов оформления проекта.  
Презентация проекта.  
Подведение итогов.  
Социокультурная осведомленность: столицы стран

## 2 Культура

#### 1. Освоение элементарных языковых навыков.

Фонетическая сторона: дифференциация английских согласных звуков на основе активизации правил чтения сочетаний согласных букв; соотнесение фонетического

образа слова и его написания; отработка звуков.

**Лексическая сторона:** Просмотр презентаций об английских писателях и художниках. Знакомство с новой лексикой.

Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз.

Просмотр видеофильма. Обсуждение.

**Грамматическая сторона речи:** глаголы there is/ are. Present Simple, Past Simple.

## **2.Формирование элементарных коммуникативных способностей**

**Чтение.** Поисковое чтение «О Британии кратко» Конкурс чтецов английской поэзии.

Практика чтения и устной речи. Изучающее чтение, составление плана текста

**Говорение:** Обсуждение презентаций, фильмов. Работа по тексту

Ролевая игра «Наш театр».

Социокультурная осведомленность: традиции в Великобритании , национальная еда, национальная музыка Великобритании.

## **3 Обычаи и праздники**

### **1. Освоение элементарных языковых навыков.**

**Фонетическая сторона речи:** дифференциация английских долгих и кратких гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков.

**Лексическая сторона речи:** Изучение лексики.

**Грамматическая сторона:** артикли, неопределенные местоимения, личные местоимения, модальные глаголы.

### **2. Формирование элементарных коммуникативных способностей**

**Чтение :**Просмотровое чтение. «Великобритания» Работа по тексту. **Поисковое чтение.** Чтение и перевод текста “ LearnandCelebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States”

**Говорение:** Дискуссия о прочитанном. Беседа по тексту. «Знакомимся с Британией». Просмотр видеофильма. Обсуждение

Изготовление рождественской открытки.

**Ролевая игра** “The First Foot”. Разучивание песни “For Auld Lang Sine” by Robert Burns.

Подготовка к защите проекта «Удивительный мир Британии».

Выдвижение идеи.

Формирование микрогрупп.

Распределение заданий.

Обсуждение способов оформления проекта.

Презентация результатов проекта.

Подведение итогов.

Внеклассное мероприятие « Что я знаю о Британии»

**3.Социокультурная осведомленность:** любимые праздники.



## Формы контроля

- Ответы на вопросы по изученной теме устно и письменно.
- Устная презентация темы с обсуждением.
- Выполнение творческих заданий.
- Конкурсы переводов.
- Устные монологические и диалогические высказывания.
- Письмо/ эссе/ сочинение.

## Материально-техническое обеспечение

- персональный компьютер;
- Наглядные пособия по курсу.
- видеоуроки по темам курса;
- раздаточный материал для освоения разделов курса.
- диски с аудио и видеоматериалами

## Список литературы

### Для учителя

- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. М., Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения)
- Стандарты второго поколения: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Средняя школа, 2-е издание, переработанное. – М., Просвещение, 2011
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 //Управление начальной школой.- 2011.-№8.-С.60-69
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.
- Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001. – 128 с.
- Галицынский, Ю.Б. Великобритания. – СПб.: КАРО, 2012. – 480 с.
- Ощепкова, В.В. О Британии кратко / В.В. Ощепкова, И.И. Шустикова. – М.: Иностранный язык, Оникс, 2010. – 224 с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке. 5-11 кл. / И. Ю. Баканова. – М.: Дрофа; Русский язык, 2012. – 160 с.
- Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы / Е.В. Дзюина. – м.: ВАКО, 2010. – 144 с.

## Литература для обучающихся и их родителей

- Адрианова, И. [Learn & Celebrate! Holidays and Festivals in Great Britain and the United States](#) / И. Адрианова, Н. Туманова. – Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2010. - 104 с. , ил.
- Балк, Е. А. Traditions, Customs and Habits / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Инфра-М, 2001. – 128 с.
- Гацкевич, М.А. Английский для школьников и абитуриентов: топики, упражнения, диалоги. / М.А. Гацкевич. – СПб.: КАРО, 2002. – 160с., ил.
- Колодяжная, Л. Познакомьтесь: Великобритания / Л. Колодяжная. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2009. – 160 с.
- Нестерова, Н.М. Страноведение. Англия / Н.М. Нестерова. – М.: Феникс, 2001. – 320 с.
- Павлоцкий, В.М. Знакомимся с Британией / В.М. Павлоцкий. – СПб: БАЗИС, КАРО, 2004. – 414 с.
- Сатинова, В.Ф. Читаем и говорим о Британии и британцах / В.Ф. Сатинова. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 208 с.
- Уолш, И.А. Великобритания: обычаи и традиции / И.А. Уолш, Т.Н. Химунина, Н.В. Конон. – СПб: КАРО, 2005. – 293 с.
- Усова, Г.С. Британская история / Г.С. Усова. – СПб.: Лань, 2009. – 308 с.
- Khimunina, T. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / T. Khimunina, N. Konon. – М. : Просвещение, 2005. – 240 с.
- Sheerin, S. Spotlight On Britain / S. Sheerin, J. Seath, G. White. – Oxford.: Oxford University Press, 2012. – 140 p.
- Voughan, M. In Britain / M. Voughan. – Обнинск: Титул, 2011. – 119 с.

## Электронные источники информации

- <http://www.world-history.ru>
- <http://1000dor.ru/stran>
- [www.woodlands-junior.kent.uk/](http://www.woodlands-junior.kent.uk/)
- <http://www.2uk.ru/history/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://www.historyworld.net/wrldhis/PlainTextHistories.asp>
- <http://www.britannia.com>
- [www.woodlands-junior.kent.uk/](http://www.woodlands-junior.kent.uk/)

## Видеофильмы

- A History of Scotland. DVD Rip. 2008 - 58 min.
- England and Your English Ancestry. Scotland and Your Scottish Ancestry. Ireland and Your Irish Ancestry. Discover England / Presenter and narrator M. Jordan. Writer J. Benet. – England: The Heritage; BTA, 2013 – 55 min.
- London – Heart of a Nation / Project Dir. Kern Thomas. – MCMXCI. International Video Network.
- London: United Kingdom Collection / London: MCMXCI IVN – 58 min.
- New Opportunities: Intermediate, Great Britain, 2006.
- This is Britain. DVD Rip. Oxford. 2005.