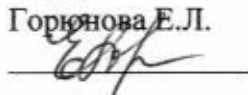
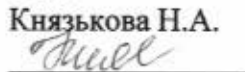


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.
Руководитель
ШМО
Горюнова Е.Л.



РЕКОМЕНДОВАНО:
На заседании МС
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.
Зам.директора по
УМР
Князькова Н.А.



СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по
УВР
МБОУ «СОШ № 46»
Сизых Л.Н.



УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 1/38
от 01.09.2017 г.
Директор
МБОУ «СОШ № 46»
Побойко А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Шахматная школа»
для обучающихся 7-х классов

Составитель:
Пасечник А.З.,
учитель ОБЖ
первой квалификационной
категории

2017 г.

Представленная дополнительная образовательная программа для детей 10-12 лет направлена на изучение основ и приёмов игры в шахматы. Предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка.

Большое значение в обучении игре в шахматы отводится принципу адаптирующей педагогики, обеспечивающей взаимодействие и сотрудничество семьи и педагогов.

Содержание

1.	Актуальность программы	6
2.	Формирования первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры	8
3.	Эффективность реализации дополнительной образовательной программы	12
4.	Методические рекомендации по организации занятий	14
5.	Список использованной литературы	16
6.1	Приложение 1 Учебно-тематический план. 1-ый год обучения	17
6.2	Приложение 2 Учебно-тематический план. 2-ый год обучения	19
6.3	Приложение 3 Программное содержание	21
6.4	Приложение 4 Диаграмма уровня развития волевых качеств	31
6.5	Приложение 5 Участие в соревнованиях	31
6.6	Приложение 6 Диаграмма повышения спортивного разряда	31

Актуальность программы

Современная концепция общего образования во главу угла ставит идею развития личности ребенка, формирования его творческих способностей, воспитания важных личностных качеств.

Школа в наше время предъявляет к обучающемуся массу серьезных требований. С первых же дней учебы он должен ответственно к ней относиться, подчиняться требованиям и правилам школьной жизни, должен обладать развитыми волевыми качествами. Управляемым должно быть не только внешнее поведение, но и умственная деятельность ребенка – его внимание, память, мышление, логическое мышление. А это закладывается с раннего детства. Этому способствует обучение игре в шахматы.

Цель: создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы ребенка школьного возраста; формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры. Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- способствовать приобретению знаний, умений и навыков для дальнейшей самостоятельной игры в шахматы;
- подготовить школьников к интеллектуальным нагрузкам во время обучения;
- способствовать формированию основ гармонического развития, логического мышления, памяти, внимания, воображения;
- формировать и развивать коммуникативные способности ребенка;
- создать ситуации успеха для каждого ребёнка.

Формирования первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры

Шахматы для детей - не просто игра, это очень интересное занятие, дающее сильный толчок для интеллектуального роста. Более осознанный

возраст – от четырех до пяти лет, возраст, когда специалисты рекомендуют начинать обучение шахматам. Все известнейшие мировые шахматисты начинали постигать азы этой игры именно в этом возрасте, среди них и Г. Каспаров, и Н. Гаприндашвили, и А. Алехин. Сухомлинский говорил: «Умственные способности и память нельзя воспитать полноценно без шахмат, обучение детей шахматам обязательно должно присутствовать в младшей школе, когда идет базовая закладка знаний и ребенок очень восприимчив к получаемой информации, ее усвоению».

Эта игра учит быть предельно собранным, внимательным. Шахматы являются прекрасным поводом для общения, организации досуга, в существенной степени формируют характер ребёнка. Во время игры у детей развиваются такие качества, как инициативность, уверенность в себе, настойчивость, честность, воля, характер, дисциплинированность.

Обучение основано на принципах лично - ориентированного образования детей и педагогики развития, в центре внимания которых – ребёнок, реализующий свои возможности. Поэтому программа предусматривает индивидуальную работу с детьми, учитывает возрастные и психофизические особенности ребёнка. Немаловажное значение в обучении игре в шахматы отводится принципу адаптирующей педагогики, обеспечивающей взаимодействие и сотрудничество семьи и педагогов.

Данная программа направлена на приобщение детей к игре в шахматы, на формирование у них знаний правил и приёмов игры. Для этого необходимо учитывать следующие критерии:

- дивергентность поведения – способность необычно решать обычные задачи (ориентация на поиск нескольких вариантов решения);
- мобильность поведения – способность к быстрой смене стратегии или тактики с учетом складывающихся обстоятельств.

В программе большое значение придаётся сохранению здоровья ребенка, поэтому учтены рекомендации СанПиНа (2.4.1.1249-03), а также возрастные особенности детей. Занятия по программе строятся в игровой

форме, в форме путешествия по шахматному королевству, с использованием современных средств обучения – компьютеров, видео - аудио техники.

Для формирования первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры, выбраны следующие принципы обучения:

Таблица 1

Основные компоненты	Принципы обучения
Задачи обучения	Принцип направленности обучения на решение во взаимосвязи задач образования и общего развития обучаемого.
Содержание обучения	Принцип научности, систематичности и последовательности обучения.
Методы обучения и соответствующие им средства	Принцип наглядности обучения, сочетания различных методов, а также средств обучения в зависимости от задач и содержания обучения.
Формы организации обучения	Принцип сочетания различных форм обучения в зависимости от задач, содержания и методов обучения.
Условия для обучения	Принцип создания необходимых условий для обучения.
Результаты обучения	Принцип прочности, осознанности и действенности результатов образования, воспитания и развития.

Программа рассчитана на два год обучения. В группах 1-го и 2-го года обучения программа предусматривает 34 часа занятий в течение года - по 1 часу в неделю. Набор и формирование групп осуществляется без

вступительных испытаний на протяжении всего учебного года. Обучение направлено на изучение основ и приёмов игры в шахматы с учётом индивидуальных особенностей и способностей детей.

Тематический план 1-ый год обучения

Таблица 2

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	Общие понятия о шахматах. Из истории шахмат. Легенды о шахматах.	1	1	
II.	Шахматная доска. Вертикаль. Горизонталь. Диагональ.	7	3	4
III.	Правила игры. Шахматные фигуры и пешки. Ход и взятие. Ценность шахматных фигур.	17	7	10
IV.	Цель игры. Шах. Мат. Пат.	5	2	3
V.	Турниры в шахматном королевстве.	4		4
	Итого:	34	13	21

Тематический план 2-ой год обучения

Таблица 3

№	Тема занятий	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	В гостях у шахматного короля.	1	1	
II.	Начало партии - дебют. Дебют и его задачи. Три главных правила дебюта. Рокировка. Королевский гамбит.	12	6	6
III.	Учебные партии. Игра со сказочными героями. Нападение и защита. Правила поведения во время игры.	7	3	4
IV.	Миттельшпиль. Роль шахматных фигур в миттельшпиле. Мат на последней и предпоследней горизонталях. Атака и защита.	6	3	3
V.	Эндшпиль. Роль шахматных фигур в эндшпиле. Король и пешка против короля и пешки.	7	4	3
VI.	Турниры. Квалификационные турниры.	2		2
	Итого:	34	16	18

Эффективность реализации дополнительной образовательной программы

В результате поэтапной реализации данной программы в течение двух лет, обучающиеся овладели необходимыми навыками и качествами для дальнейшего обучения в школе (приложение 4).

К концу первого года обучения дети уже **знают:**

- правила и цель игры;
- основные шахматные термины;
- ходы и взятие фигур;
- ценность фигур;
- три защиты от шаха;
- простейшие способы матования;
- первичные знания по началу партии;
- общие сведения из истории возникновения и развития шахмат

умеют:

- читать шахматную нотацию;
- предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом;
- правильно защищать короля от угроз;
- составлять простейший план действий в игре;
- ставить мат в один ход.

Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

- выполнение заданий дидактических игр (приложение 7);
- игры с руководителем объединения;
- соревнования, в которых участвуют обучающиеся (приложение 8).

Данные по уровню усвоения программы воспитанниками заносятся в таблицу, где основными критериями диагностики являются: знание истории шахмат и правил проведения соревнований, владение тактическими

приемами и умение комбинировать, умение строить стратегические планы, знание основных принципов разыгрывания дебюта и эндшпиля, умение анализировать позиции, участие в мероприятиях, умение работать самостоятельно, соблюдение правил этикета.

Методические рекомендации по организации занятий

Цель обучения - это привить интерес к игре, научить детей основам и правилам игры. Обучение ребенка шахматам можно начинать даже с двух-трех лет. Одним из условий в обучении детей шахматам - не давать им уставать.

Не стоит ждать от него постоянного интереса. Как только при игре в шахматы ребёнок начинает скучать, занятия лучше останавливать. Для начала можно просто научить его расставлять фигуры. Для успешного обучения дошкольников игре в шахматы, необходим оборудованный кабинет. Он должен быть большим, разделённым на несколько зон:

- учебная (столы, стульчики для детей и педагога, деревянные шахматные доски, напольные шахматы более 50 см высотой, магнитная доска с шахматными фигурами и различными магнитиками: кружочки, квадраты, животные, растения, рыбы, птицы).
- компьютерная (индивидуальные компьютеры для детей с играми, обучающими игре в шахматы, 1-2 развивающими играми, типа «Розовая пантера»)
- игровая - для проведения физкультминуток и смены вида деятельности во время занятия (диванчики, стол, настольные игры, пластиковые настольные замки с фигурками, карандаши, бумага).

Не каждый ребенок способен стать чемпионом. Но, обучение ребенка шахматам является отличной подготовкой и залогом хорошего школьного обучения. Доказано, что дети, которые в дошкольном возрасте начали играть в шахматы, отлично успевают в школе. Такие дети не испытывают проблем с точными науками, быстро выполняют домашние задания. Шахматы для

детей несут в себе множество положительных моментов. Воспитательные плюсы от игры в шахматы заключаются в том, что у ребенка появляется целеустремленность, усидчивость, воля и выдержка. Юный шахматист учится самостоятельно принимать решения, не расстраиваться и не унывать, а идти к цели. Шахматы делают ребенка внимательным и собранным.

Список использованной литературы

1. Весела, И. И. Шахматный букварь / И. Весела. - М.: Просвещение, 1983.
2. Волокитин, А.А. Самоучитель для вундеркиндов / А.А. Волокитин.- М.: РИПОЛ классик, 2009.
3. Гришин, В.Г. Малыши играют в шахматы / В.Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1991.
4. Зенков, Г.М. Первый шах / Г.М. Зенков. - Прокопьевск: Пласт, 1993.
5. Тимощук, Н.В. История в шахматах / Н.В. Тимощук. – М.: Олимпия, Человек, 2007.
6. Мазаник, С.В. Шахматы для всей семьи / С.В. Мазаник. - СПб.: Питер, 2009. (+СД с обучающими видеоуроками и стимуляторами игр).
7. Петрушина, Н. Шахматный учебник для детей / Н. Петрушина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
8. Сокольский, А.П. Ваш первый ход / А.П. Сокольский. - М.: Физкультура и спорт, 1989.
9. Сухин, И.Г. Шахматы для самых маленьких / И.Г. Сухих. - М.: Астрель, АСТ, 2008.
10. Дымченко, Л. Большое шахматное путешествие 1 // Детская шахматная обучающая компьютерная программа. - Издатель в России: ["МедиаХауз"](http://MediaХауз), 2004.
11. Гончаров, В.И. Шахматы в сказках// детская обучающая игра. - http://puzkarapuz.org/go.php?http://letitbit.net/download/01869.067786397f7818b2e2732f79bf99/Shahmaty_v_skazkah_tfile.ru_rar.html, 2005.

Учебно-тематический план

1-ый год обучения

п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие.	1		1
2.	В гостях у шахматного короля.	1		1
3.	Секреты шахматной доски. «Доску правильно клади...»		1	
4.	Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – горизонталь.	1		1
5.	Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – вертикаль.		1	1
6.	Секреты шахматной доски. Шахматная дорожка – диагональ.		1	1
7.	Вот эта улица, вот этот дом. Секрет горизонтали, номера горизонтали: 1, 2,3,4,5,6,7,8.		1	1
8.	Секрет вертикали. Восемь имён вертикали: А,В,С,D,Е,F,G, Н.		1	1
9.	Вот эта улица, вот этот дом... Адрес шахматных клеток.		1	1
10.	Начальная позиция в шахматной партии: Белый отряд. Чёрный отряд – друг против друга два войска стоят.		1	1
11.	Ценность шахматных фигур.	1		1
12.	Король – главная фигура в шахматах: Запомни: «Основную роль играет в шахматах Король!»	1		1
13.	Как ходит Король: «У Короля короткий шаг».		1	1
14.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Короля.		1	1
15.	Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве.	1		1
16.	Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве.	1		1
17.	Как ходит ферзь: «Ходит он по многим клеткам, если бьёт, то очень метко».		1	1
18.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Ферзя.		1	1
19.	Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Прямолинейная ладья.		1	1
20.	Как ходит Ладья: как танк могучий и стальной, она несётся по прямой.		1	1
21.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Ладьи.		1	1
22.	Лёгкие фигуры в шахматном королевстве.		1	1

	Быстроходный Слон.			
23.	Как ходит Слон: «Своей родной диагонали всегда, как рыцарь верен он».		1	1
24.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Слона.		1	1
25.	Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Защитник короля – хитрый Конь.		1	1
26.	Первая хитрость Коня – как буква «Г» его скачѐк.		1	1
27.	Вторая хитрость Коня: скачет конь породы редкой, через фигуры, через клетки.		1	1
28.	Третья хитрость Коня: защитник Короля он пылкий и любит всем он делать «вилки».		1	1
29.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Коня.		1	
30.	Смелый и стойкий воин – пешка.	1		1
31.	Как ходит пешка: «Я «пешка, ход мой прямо – удар наискосок»		1	1
32.	Волшебное превращение пешек: « А если я дойду до края, мне больше пешкой не бывать».		1	1
33.	Хитрость Пешки: взятие на проходе.		1	1
34.	В гостях у волшебного карандаша: портрет Пешки.		1	1
35.	Цель игры. Шах.		1	1
36.	Цель игры. Мат.		1	1
37.	Мат в один ход ферзѐм, ладьѐй, слоном, конѐм пешкой.	1		1
38.	Пат – упорному награда. Ничья.	1	1	1
39.	Шахматная партия.	1	1	1
40.	Повторение программного материала.		1	1
	Итого:	11	23	34

Приложение 2

Учебно-тематический план

2-ой год обучения

п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие. В гостях у шахматного Короля.	1		1
2.	Начало партии – дебют. Три главных правила дебюта.		1	1
3.	Первое правило дебюта: «В дебюте с первых же ходов за центр сражаться будь готов!»		1	1
4.	Второе правило дебюта: вначале кони и Слоны в борьбу за центр вступать должны!»		1	1

5.	Третье правило дебюта: опасно в центре Королю-то, пускай уходит он оттуда.		1	1
6.	Ход очень ловкий – рокировка.		1	1
7.	Роль шахматных фигур в дебюте. Роль Короля .		1	1
8.	Роль Коня в дебюте,		1	1
9.	Роль Слона в дебюте.		1	1
10.	Роль Ладьи в дебюте.		1	1
11.	Роль Ферзя в дебюте.		1	1
12.	Роль Пешки в дебюте.		1	1
13.	«Детский мат» в дебюте		1	1
14.	В гостях у лисы Алисы и кота Базилио или правила поведения во время игры.	1		1
15.	Игра в шахматы со сказочными героями. Нападение и защита.		3	3
16.	Учебные партии.		3	3
17.	Роль Коня в миттельшпиле.		1	1
18.	Роль Слона в миттельшпиле.		1	1
19.	Роль Ладьи в миттельшпиле.		1	1
20.	Роль Ферзя в миттельшпиле.		1	1
21.	Роль Пешки в миттельшпиле.		1	1
22.	Учебные партии.		3	3
23.	Роль шахматных фигур в эндшпиле. Роль Короля.		1	1
24.	Роль Коня в эндшпиле.		1	1
25.	Роль Слона в эндшпиле.		1	1
26.	Роль Ладьи в эндшпиле.		1	1
27.	Роль Ферзя в эндшпиле.		1	1
28.	Роль Пешки в эндшпиле.		1	1
29.	Учебные партии.	1	4	5
30.	Квалификационный турнир среди обучающихся		3	3
31.	Конкурсно-игровая программа «В гостях у Каиссы»		1	1
32.	Конкурсно-игровая программа «Загадки шахматного королевства.		1	1
33.	Праздничные турниры в шахматном королевстве.		4	4
	Итого:	3	31	34

Программное содержание

- 1. Знакомство с шахматной школой.** Просмотр фрагмента из обучающей компьютерной игры «Шахматы в сказках» (приветствие шахматных королей). Знакомство с программой «Шахматная школа». Дидактическая игра «Белые и чёрные».
- 2. В гостях у шахматного короля.** Просмотр фрагмента обучающей компьютерной игры «Шахматы в сказках»: «Шахматные фигуры и их ходы».
- 3. Секреты шахматной доски. «Доску правильно кладут...».** Знакомство с шахматной доской. Белые и чёрные поля. Чередование белых и чёрных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнёрами. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Просмотр фрагмента обучающей игры «Шахматы в сказках» о шахматной доске и правильном её расположении перед игрой и решение заданий первого урока.
- 4. Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – горизонталь.** Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Дидактическая игра «Ряд». Дидактическое задание «Ответь как в сказке сам без подсказки». Игра «Собери шахматную доску из горизонталей». Рисование на первой горизонтали ладьи, ферзя, короля. Просмотр фрагмента обучающего фильма «Большое шахматное путешествие 1»
- 5. Секреты шахматного поля. Шахматная дорожка – вертикаль.** Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали и вертикали.

Просмотр фрагмента обучающего фильма «Большое шахматное путешествие 1» о том, как бегает ладья и ферзь. Считалка о латинских буквах на шахматной доске. Обозначение вертикали на магнитной доске магнетиками. Поставить шахматные фигуры в свои домики в начальной позиции и назвать вертикаль. Дидактическая игра «Пирамида» Дидактическая игра «Запретная фигура». Собрать шахматную доску из вертикалей (вертикальных дорожек).

6. Секреты шахматной доски. Шахматная дорожка – диагональ.

Диагональ. Отличие диагонали от вертикали и горизонтали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая чёрная диагонали. Просмотр фрагмента обучающей игры «Большое шахматное путешествие 1» о том, как бегает слон.

Дидактическая игра «Угадай-ка». Раскрасить на шахматной доске разным цветом горизонталь, диагональ и вертикаль. Задание собрать шахматную доску из вертикальных дорожек для ферзя, ладьи и пешки; из горизонтальных дорожек для ладьи и ферзя. Вопросы для проверки знаний.

7. Вот эта улица, вот этот дом. Секрет горизонтали. Номера горизонтали

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Чередование белых и чёрных полей в горизонтали. Дидактическое задание: собери шахматную доску из горизонтальных дорожек для мышонка Гарика.

8. Секрет вертикали. Восемь имён вертикали:

ABCDEFGH. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Знакомство с латинскими буквами шахматной доски: ABCDEFGH. Считалка о латинских буквах.

Дидактическое задание: поставить шахматные фигуры в начальной позиции на напольной доске и назвать букву, обозначающую ту вертикаль, на которой она стоит.

9. Вот эта улица, вот этот дом... Адрес шахматных клеток. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей. Дидактические игры и задания: «Назови

вертикаль», «Назови горизонталь», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Дидактическая игра на напольной шахматной доске «Пройди и назови поле».

10. Начальная позиция в шахматной партии: Белый отряд. Чёрный отряд – друг против друга два войска стоят. Расстановка фигур перед шахматной партией. Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Просмотр фрагментов из обучающих игр «Большое шахматное путешествие 1».

11. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Просмотр фрагментов из обучающих компьютерных игр «Шахматные сказки», «Большое шахматное путешествие 1 и 2». Тренировочные упражнения: в обучающих компьютерных играх «Большое шахматное путешествие 1» и «Шахматные сказки». Дидактическая игра «Белые и чёрные», «Самолёты».

12. Король – главная фигура в шахматах: Запомни: основную роль играет в шахматах Король!» Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», просмотр фрагментов из обучающей компьютерной игры «Большое шахматное путешествие 1»: «Борцы сумо», «Займи свой трон», «Взятие». Тренировочные упражнения: в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

13. Как ходит Король: «У Короля короткий шаг». Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Под бой его ставить нельзя. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

14. Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве. Место ферзя в начальном положении. Ферзь – тяжёлая фигура. Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о ферзе.

15. Как ходит ферзь: ходит он по многим клеткам, если бьёт, то очень метко.

Ферзь – самая сильная фигура в шахматном королевстве. Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.

16. Тяжёлые фигуры в шахматном королевстве. Прямолинейная ладья.

Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Дидактические задания и игры: «Соседи», «Туда – сюда», «Длинный ход», «По всем углам». «Лабиринт», «Один в поле воин», «Лови не лови», «На одну клетку», «Через клетку», «Через две клетки» «Поворот», «Большой прыжок». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о ладье.

17. Как ходит ладья: как танк могучий и стальной, она несётся по прямой.

Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи, взятие. Дидактические задания и тренировочные упражнения: «Лабиринт», «Весёлый стрелок» в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1». Упражнения на магнитной доске «Собери монетки», «Задача направления». Дидактические игры на взятие фигур: «Ладья против ладьи», «Ладья против слона».

18. Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Быстроходный Слон.

Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны. Качество. Лёгкая и тяжёлая фигура. Дидактические задания и тренировочные упражнения: «Лабиринт», «Один в поле». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 12» о слоне.

19. Лёгкие фигуры в шахматном королевстве. Защитник короля – хитрый Конь.

Место коня в начальном положении. Конь – лёгкая фигура. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о коне.

20. Первая хитрость Коня – как буква «Г» его скачок. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о коне. Тренировочные упражнения на магнитной шахматной доске «Путешествия коней по шахматной доске». Дидактические задания «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь».

21. Вторая хитрость Коня: скачет конь породы редкой, через фигуры, через клетки. Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Тренировочные упражнения на магнитной шахматной доске «Путешествия коней по шахматной доске». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка». Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

22. Третья хитрость Коня: защитник Короля он пылкий и любит всем он делать «вилки». Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Конь – лёгкая фигура. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка». Дидактические задания: «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру».

23. Смелый и стойкий воин – пешка. Место пешки в начальном положении. Линейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка».

24. Как ходит пешка: «Я «пешка, ход мой прямо – удар наискосок». Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной доске. Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Один в поле воин», «Игра на уничтожение»,

«Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1», «Шахматная сказка».

25. Волшебное превращение пешек: « А если я дойду до края, мне больше пешкой не бывать». Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной Доске. Превращение пешки. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические игры и задания «Лабиринт», «Один в поле воин», «Игра на уничтожение», «Перехитри часовых», «Атака неприятельской фигуры», «Взятие», «Защита». Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

26. Хитрость Пешки: взятие на проходе. Место пешки в начальном положении. Ход пешки, взятие. Упражнения на магнитной Доске. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пешке. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

27. Цель игры. Шах. Шах ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах. Дидактические задания «Шах или не шах». «Дай шах», «Дай двойной шах». Дидактическая игра «Первый шах». Упражнения на магнитной Доске. Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о шахе. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

28. Цель игры. Мат. Цель игры. Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Дидактические задания «Мат или не мат». Мат в один ход. Мат в один ход ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой. Дидактическое задание «Мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные

сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

29. Мат в один ход ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой.

Дидактическое задание «Мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

30. Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.

Дидактическое задание «Дай мат в один ход». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о мате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

31. Пат – упорному награда. Ничья.

Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Дидактическое задание «Пат или не пат». Просмотр фрагментов обучающих игр «Шахматные сказки», «Большого шахматного путешествия 1» о пате. Дидактические задания и тренировочные упражнения в обучающей компьютерной игре «Большое шахматное путешествие 1».

32. Шахматная партия. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта. Игра всеми фигурами из начального положения.

33. Повторение программного материала.