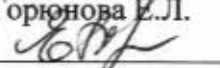
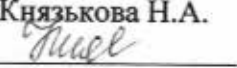



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

РАССМОТРЕНО:
На заседании ШМО
Протокол № 1 от
30.08.2017 г.
Руководитель
ШМО
Горюнова Е.Л.


РЕКОМЕНДОВАНО:
На заседании МС
Протокол № 1 от
31.08.2017 г.
Зам.директора по
УМР
Князькова Н.А.


СОГЛАСОВАНО:
Зам.директора по ВР
МБОУ «СОШ № 46»
Аникеева И.С.


УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 18
от 31.08.17
Директор
МБОУ «СОШ № 46»
Побойко А.В.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Огневая подготовка»
для обучающихся 6-х классов**

Составитель:
Васюков Д.А.,
педагог-организатор
первой квалификационной
категории

2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена для обучающихся кадетского класса МБОУ «СОШ№ 46» города Братск первой ступени обучения. Курс «Огневая подготовка» является предметом в системе дополнительного образования кадетского класса. Программа рассчитана на пять лет обучения в 6-10 классах, 34 часа (1 час в неделю).

Огневая подготовка является составной частью начальной военной подготовки и представляет собой систему мероприятий, направленных на усвоение кадетами теоретических знаний, привитие им умений и навыков, необходимых для уверенного владения оружием при выполнении служебных задач.

Основными задачами огневой подготовки кадетов являются:

- формирование необходимых морально-психологических качеств и личной ответственности за выполнение служебного долга;
- выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;
- подготовка сотрудников, умеющих принимать правильные решения в экстремальных условиях;
- привитие методических навыков в организации и проведении занятий по огневой подготовке.

Названные задачи достигаются:

- систематической отработкой курса учебной программы;
- прилежным отношением кадетов к изучению преподаваемого материала, в процессе занятий;
- надлежащей подготовкой учебно-материальной базы, позволяющей создать различную мишенную обстановку, и использованием современных форм и средств обучения;
- обеспечением должного контроля за ходом выполнения учебной программы.

Кадет должен знать:

- материальную часть стрелкового оружия;
- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- приемы и правила стрельбы из боевого ручного стрелкового оружия; условия и порядок выполнения упражнений Курса стрельб;
- основные документы, регламентирующие огневую подготовку.

Кадет должен уметь:

- метко стрелять по неподвижным, появляющимся и движущимся целям из различных положений;
- правильно применять оружие при решении задач служебного характера.

Огневая подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

- учебные занятия (лекции, практические занятия);
 - индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
 - самостоятельные занятия во внеурочное время;
- секционная работа.

Формы контроля по огневой подготовке:

- опрос обучаемых по пройденной тематике;
- рубежный контроль;
- контрольные стрельбы;

- зачет;
- соревнования.

Практические занятия являются основной формой огневой подготовки курсантов и проводятся в виде обязательных практических и учебно-тренировочных занятий в учебных классах, тире, на стрельбище в условиях, максимально приближенных к боевой обстановке, на протяжении всего периода обучения согласно расписанию с учетом научно-методических требований к рациональной организации учебного процесса..

График последовательности изучения материала, а также тематика занятий определяются и планируются преподавателем равномерно в течение учебного года с учетом имеющейся материальной базой и климатических условий.

В ходе проведения всех видов занятий, учебных стрельб, а также в процессе несения службы необходимо, прежде всего, уделять внимание морально-психологической подготовке кадетов, направленной на формирование готовности проявлять выдержку, необходимую активность и разумную инициативу в экстремальной обстановке. Следует вырабатывать у кадетов бережное отношение к оружию и уверенность в нем, напоминать обучаемым перед каждым занятием о необходимости строгого соблюдения мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требуется осуществлять осмотр оружия и патронов перед каждым занятием, чтобы убедиться, что оружие не заряжено, а среди учебных патронов нет боевых. Необходимо требовать от кадетов обращения с оружием не только по командам, не разрешать направлять оружие в сторону, где могут находиться люди, не зависимо от того, заряжено оно или нет. Обучать разборке и сборке оружия, выполнять нормативы можно только на учебном оружии.

Преподавателю необходимо уметь найти ошибку в технике стрельбы и устранить ее, постоянно следить за точным выполнением требований Курса стрельб и не допускать изменений условий и порядка выполнения упражнений в сторону упрощения. Целесообразно поощрять добросовестное отношение курсантов к огневой подготовке и ее конечному результату – умелому владению оружием.

В целях повышения эффективности обучения, обеспечения индивидуального подхода и соблюдения мер безопасности практические занятия проводятся двумя преподавателями, с делением учебного взвода на две группы по 7-10 человек.

Материальная часть оружия, теоретические основы стрельбы, как правило, изучается на занятиях в классе с использованием учебного оружия, приборов, действующих макетов, тренажеров, плакатов и других наглядных пособий. Приемы и правила стрельбы отрабатываются на учебных стрельбах, проводимых в стрелковом тире (стрельбище). Особое внимание при этом обращается на усвоение каждым обучаемым принципов взаимодействия частей и механизмов оружия, правил и мер безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, быструю и правильную изготовку к стрельбе, отработку нормативов.

Обучение стрельбе начинается с показа приема в целом, а затем – по элементам. После этого производится тренировка правильного выполнения показанного приема с последующим усложнением его отработки. Большая часть учебного времени отводится на практическую работу с оружием. Для достижения поставленной цели и более эффективного использования времени, отведенного на занятие, обучаемых необходимо развести по четырем учебным местам, где должны проводиться:

- проверка знаний материальной части оружия, мер безопасности, отработка нормативов по Курсу стрельб, полная разборка оружия, ознакомление с новыми видами оружия, изучение условий и порядок выполнения упражнений по Курсу стрельб;
- тренировка приемов и повторение правил стрельбы, отработка нормативов по изготовке к стрельбе из различных положений с использованием учебного оружия;
- тренировка в выполнении упражнений по Курсу стрельб.

В учебном классе занятия проводят наиболее подготовленные кадеты из числа кадетов учебной группы; сам руководитель стрельбы должен находиться на огневом рубеже. Время пребывания на каждом учебном месте будет зависеть от времени, затраченного очередной сменой обучаемых на стрельбу.

При отработке нормативов, организации и проведении учебных стрельб необходимо строго руководствоваться Курсом стрельб из боевого ручного стрелкового оружия. Для организации стрельб и обеспечения мер безопасности во время их проведения на каждой год приказом директора школы назначается руководитель стрельб - преподаватель допризывной подготовки.

К практическим стрельбам кадеты допускаются только после сдачи зачетов по материальной части оружия, приемам и правилам стрельбы и мерам безопасности при проведении стрельб.

Количество часов для отработки каждого упражнения Курса стрельб определяется преподавателем.

В утвержденный директором школы календарный план включаются соревнования на первенство кадетов, конкурсы, имеющие преимущественно прикладную направленность, сроки, проведения которых согласованно с графиком учебного процесса.

Секционная работа проводится в свободное от учебных занятий время согласно типовой программе по огневой подготовке.

Для проведения учебно-тренировочных занятий с кандидатами в сборную команду школы создаются группы спортивного совершенствования (ГСС) по стрельбе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине «Огневая подготовка»

класс	№	Тема	Кол-во часов
6	1	Введение. Огневая подготовка	1
	2	История оружия	9
	3	Роль и значение стрелковой подготовки	1
	4	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1
	5	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, РГ-42, Ф-1	10
	6	Резерв	2
	7	Роль и значение стрелковой подготовки	1
	8	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1
	9	Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК. Стрелковые приборы и прицельные приспособления. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	10
		Итого	34

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дисциплине «Огневая подготовка»
5 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Введение в предмет Огневая подготовка.	Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.			
2-4	История создания стрелкового оружия	Использование огня на войне. Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования. Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция.	Теоретическое занятие		
5	Огнестрельное оружие	Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия	Теоретическое занятие		
6	Современные виды стрелкового оружия	Виды и системы современного стрелкового оружия. Образцы, находящиеся на вооружении в вооруженных силах различных стран мира. Спортивное стрелковое оружие.	Теоретическое занятие		
7-8	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	Виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.	Теоретическое занятие		
9-10	Стрелковое оружие зарубежных стран	Автоматы, снайперские винтовки, пистолеты,- пулеметы, тактические ружья.	Теоретическое занятие		
11	Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие		

12	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие		
13-15	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1	Материально-техническая часть ручных гранат	Теоретическое занятие		
16-17	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	Правила безопасности	Теоретическое занятие		
18-19	Обращение с гранатами, уход и сбережение	Правила обращения с ручными гранатами	Практическое занятие		
20-32	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа, стоя на месте, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	Практическое занятие		
33-34	Резерв				

6 класс (34 часа)

№№ уроков	Тема урока	Элементы содержания урока	Вид деятельности. Формы и методы контроля.	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Роль и значение стрелковой подготовки	Общие положения стрелковой подготовки	Теоретическое занятие		
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	Правила безопасности	Теоретическое занятие		
3-8	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства	Теоретические занятия		
9-12	Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК	Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия	Теоретическое и практическое занятие		
13-14	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними	Теоретические и практические занятия		
15-18	Учет, хранение, сбережение оружия и боеприпасов	Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы.	Теоретические занятия		
19-21	Определение расстояний до целей при стрельбе из	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК.	Практическое		

	МК		занятие		
22-25	Повторение по теме «Малокалиберная винтовка»	Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства	Контрольная работа		
26-32	Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	Отработка навыков проведение осмотра малокалиберной винтовки, проведение осмотра патронов. Проверка боя малокалиберной винтовки и приведение к нормальному бою.	Практические занятия		

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема №1. «Введение в предмет Огневая подготовка» - 1ч.
Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.

Тема №2 «История оружия»-9ч

История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема №3 «Роль и значение огневой подготовки»-1ч

Общие положения огневой подготовки.

Тема №4 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1ч

Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема №5 «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1»-10ч

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. Обращение с гранатами, уход и бережение. Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат.

Тема №6. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №7. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №8. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-10ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, бережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

УМЕТЬ: Проводить чистку и смазку автомата и винтовки, осмотр и подготовку оружия к стрельбе. Владеть навыками ведения огня из оружия.

Проводить практические стрельбы из различных позиций: с упора, из-за укрытий, на ходу.