
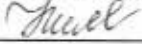


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ Г.БРАТСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46»

РАССМОТРЕНО:  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
30.08.2017 г.  
Руководитель  
ШМО  
Кочурова О.А.

  
\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДОВАНО:  
На заседании МС  
Протокол № 1 от  
31.08.2017 г.  
Зам.директора по  
УМР  
Князькова Н.А.

  
\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО:  
Зам.директора по  
УВР  
МБОУ «СОШ № 46»  
Сизых Л.Н.

  
\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ № ~~85/28~~  
от ~~01.09.2017~~  
Директор  
МБОУ «СОШ № 46»  
Побойко А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Этика»**  
**для обучающихся 6-х классов**

Составитель:  
Тынская Н.В.,  
социальный педагог  
первой квалификационной  
категории

2017 г.

# **Тематическое планирование по этике**

## **для учащихся 6 классов**

### **Пояснительная записка**

Данное тематическое планирование составлено на основе следующих документов:

1. Примерная программа курса «Этика для 5-8 классов общеобразовательной школы». Авторы : Дебердеева Т.Х., Морозова Е.А. Владимир. ВИПКРО, 2009 год.
2. Методическое пособие для учителя «Этика» 5-8 класс. Часть первая. /Под редакцией Т.Х. Дебердеевой- Владимир, ВИПКРО, 2009 год
3. Методическое пособие для учителя «Этика» для 5-8 класс. Часть 2,3,4./ Под ред. Морозовой Е.А., Дебердеевой Т.Х.- Владимир, ВИПКРО, 2009год.

Курс «Этика» в 6 классе предусматривает 34 часа- 1 час в неделю.  
Плановых творческих работ -4.

### **Цель изучения курса «Этика»:**

- ✓ Создание условий для формирования у школьников осознанного отношения к нравственным проблемам, оказание помощи учащимся по ориентации в непростых условиях жизни современного общества, в осознании и расширении своей идентичности, включении в активную преобразующую добро-творческую деятельность.

### **Задачи курса «Этика»:**

- познакомить учащихся с общечеловеческими нормами нравственности;
- научить учащихся уважать себя, верить в свои силы и творческие возможности;
- воспитать толерантное отношение к представителям других народов и культур;
- сформировать потребность понимать Другого уважать его позицию, точку зрения;
- познакомить с правилами вежливости ,выработать привычку вести себя в соответствии общепринятыми нормами, как в обществе, так и дома;
- научить приёмам самоконтроля и самовоспитания;
- воспитать у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам;
- помочь школьнику встать на путь духовных исканий без поучительной назидательности, а с опорой на знания.

### Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения курса «Этика» ученик должен:

#### Знать/понимать:

- социальные свойства человека, нравственную основу его взаимодействия с другими людьми;
- содержание и значение моральных норм, регулирующих отношения между людьми;
- источники нравственных знаний;
- нормы морали и их развитие на протяжении истории человечества.

#### Уметь:

- описывать человека как морально-нравственное существо;
- сравнивать различные модели ценностных ориентиров, выявлять их общие черты и различия;
- оценивать поведение людей с точки зрения моральных норм;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала;
- осуществлять поиск информации по заданной теме;
- самостоятельно обуславливать собственный нравственный выбор;
- осуществлять самоконтроль;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

#### Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления работы по самовоспитанию;
- реализации этических познаний в повседневной жизни;
- претворения общепринятых норм нравственности в ежедневном поведении;
- нравственной оценки конкретных поступков людей;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### Тематическое планирование курса

№ урока	Наименование раздела, урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По программе	По факту
<b><i>КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ</i></b>		<b>9</b>		
1	Что такое этикет?	1		
2	Скажем друг другу «Здравствуй!»	1		
3-4	Когда мы идем в гости. Волшебные слова.	2		
5	Делать добрые дела	1		
6	Вежливость – залог успеха	1		
7	Что такое дружба?	1		
8	И мама, и Родина – самое дорогое для человека	1		
9	Мама – слово дорогое	1		
<b><i>САМОВОСПИТАНИЕ</i></b>		<b>6</b>		
10	Говорите правильно	1		
11	Сам себе волшебник	1		
12	Добротой себя измерить	1		
13	Моя большая семья	1		
15	День бабушек и дедушек	1		
16	Трудиться всегда пригодится	1		
<b><i>ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ НОРМЫ НРА ВСТВЕННОСТИ</i></b>		<b>11</b>		
17-18	Источники нравственных знаний	2		
19	Народная нравственность	1		
20	Национальные системы морали	1		
21	Честь и достоинство	1		
22	Нравственные качества любимых героев.	1		

23-24	Сила долга и волевые регуляторы личности	2		
25	Творческая работа «Сознавать долг и не исполнять его- трусость.»	1		
26-27	Повторительно-обобщающий урок	2		
<b>КОММУНИКАЦИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ ЛЮДЬМИ</b>		<b>8</b>		
27-28	Эмпатия и рефлексия –основа понимания Другого.	2		
29	Развитие представления о Другом.	1		
30	Искусство слушать другого.	1		
31	Многоликость добродетели человеческой.	1		
32	Оптимистическая оценка Другого.	1		
33	Письмо другу («расскажи мне обо мне»)	1		
34	Повторение изученного за год	1		

