

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1,  
от 28.09.2020г

Руководитель ШМО  
Мухамолеева С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:  
на заседании МС  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1,  
от 31.08.2020 г.

зам. директора по УМР

Волохова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ № 46"

Князькова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ

приказ № 79/3 от 01.09.2020 г.

Директор МБОУ "СОШ № 46"

Побойко А.В.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»

для обучающихся 11-х классов

на 2020-2021 учебный год

образовательная область : обществознание

Составитель: Дубровская Светлана Анагольевна  
учитель истории и обществознания  
I квалификационная категория

Братск ,2020г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
2. Обществознание. Учебник. 11 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова.
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс
4. П.А.Баранов, А.В.Воронцов. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А.Баранова.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:**

- учебно- познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

#### **В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:**

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять контроль по результату и по способу действия, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:**

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

### **В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:**

- ✓ умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- ✓ владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

## **Содержание учебного предмета**

### **11 класс (68 ч)**

#### **Введение (1 ч.)**

#### **Глава 1. ЭКОНОМИКА (26 час)**

Экономика и экономическая наука. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

## **Глава 2. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (16 часов).**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектанства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Гендер- социальный пол.

## **Глава 3. Политическая жизнь общества (21 часов).**

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие.

Политическая культура.

## **Заключение (2 часа)**

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа.

## **Резерв (2 часа).**

Предэкзаменационное повторение.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
1.	<b>Введение.</b> Что изучает курс «Обществознание» в 11 классе. Повторение за 10 класс.	1	
	<b>Глава 1. Экономическая жизнь общества- 26 ч.</b>		
2-3.	Роль экономики в жизни общества. Входная контрольная работа. § 1	2	
4-5.	Экономика: наука и хозяйство. § 2	2	
6-7.	Экономический рост и развитие. § 3	2	
8-9.	Рыночные отношения в экономике. § 4	2	
10-11.	Фирма в экономике. § 5	2	
12-13.	Правовые основы предпринимательской деятельности. § 6	2	
14-15.	Слагаемые успеха в бизнесе. § 7	2	
16-17.	Экономика и государство. § 8	2	
18-19.	Финансы в экономике. § 9	2	
20-21.	Занятость и безработица. § 10	2	
22-23.	Мировая экономика. § 11	2	
24-25.	Экономическая культура. § 12	2	
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	
27.	<i>Контрольное тестирование</i> в форме ЕГЭ по теме «Экономическая жизнь общества».	1	
	<b>Глава 2. Социальная сфера- 16 ч.</b>		
28-29.	Социальная структура общества. § 13	2	
30-31.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. § 14	2	
32-33.	Нации и межнациональные отношения. § 15	2	
34-35.	Семья и быт. § 16	2	
36-37.	Гендер- социальный пол. § 17	2	
38-39.	Молодёжь в современном обществе. § 18	2	
40-41.	Демографическая ситуация в современной России. § 19	2	
42.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальная сфера».	1	
43.	<i>Контрольное тестирование</i> в форме ЕГЭ по теме «Социальная сфера».	1	
	<b>Глава 3. Политическая жизнь общества- 21 ч.</b>		
44-45.	Политика и власть. § 20	2	
46-48.	Политическая система. § 21	3	
49-50.	Гражданское общество и правовое государство. § 22	2	
51-52.	Демократические выборы. § 23	2	
53-54.	Политические партии и партийные системы. § 24	2	
55-56.	Политическая элита и политическое лидерство. § 25	2	
57-58.	Политическое сознание. § 26	2	
59-60.	Политическое поведение. § 27	2	
61-62.	Политический процесс и культура политического участия. § 28	2	
63.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь общества»	1	
64.	<i>Контрольное тестирование</i> в форме ЕГЭ по теме «Политическая жизнь общества».	1	

65.	Взгляд в будущее. Заключение.	Стр. 320-326	1	
66.	Итоговое повторение.		1	
67-68.	Предэкзаменационное повторение. Резерв.		2	