

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.09.2020г
Руководитель ШМО
Мухомолеева С.Н.
С.Н. Мухомолеева

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.
Н.Н. Волохова

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князюкова Н.А.
Н.А. Князюкова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № *47/3* от 01.09.2020г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»
для обучающихся 10-х классов
на 2020-2021 учебный год

образовательная область Общественные науки

Составитель: Мухомолеева С.Н.
учитель истории и обществознания
I кв. категория

Братск
2020г.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной.
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс
4. П.А.Баранов, А.В.Воронцов. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А.Баранова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– осуществлять контроль по результату и по способу действия, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- ✓ умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- ✓ владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения раздела «Человек в обществе» обучающиеся научатся:

- называть характерные признаки общества,
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах,
- понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы,
- характеризовать многообразие и типологию деятельности,
- указывать особенности чувственного и рационального познания,
- объяснять связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»,
- называть черты информационного общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников информации (Интернет), готовить доклады и обсуждать полученную информацию;
- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, характеризовать моральные ценности, объяснять сущность миро-воззрения,

- решать проблемные вопросы и задания.

В результате изучения раздела «Общество как мир культуры» обучающиеся научатся:

- разьяснять сущность понимания культуры у различных народов, анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия,
- знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.,
- характеризовать, что такое религия, знать о роли морали в жизни человека и общества,
- знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; понимать особенности правового статуса ученика современной школы,
- ✓ называть некоторые особенности мировых религий,
- ✓ анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает, пояснять, кто является субъектом художественной культуры.

В результате изучения раздела «Правовое регулирование общественных отношений» обучающиеся научатся:

- разьяснять сущность права, а также различные его значения;
- уметь правильно употреблять понятие «право»,
- называть и характеризовать источники и отрасли права,
- выделять особенности международной защиты прав человека,
- знать особенности правовых основ антитеррористической политики Российского государства.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать право в системе социальных норм,
- выделять систему российского права и законотворческий процесс в Российской Федерации,
- решать индивидуальные письменные задания и тесты, проблемные вопросы по теме.

Содержание учебного предмета

10класс (68 ч)

Введение (1 ч)

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника.

Человек в обществе (19 ч)

Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность- способ существования человека. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Общество как мир культуры (15 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений(32 ч)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Современное российское законодательство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Повторительно-обобщающие уроки по главам 1-3 (1 ч)

Человек в XXI веке. Заключение. Уроки представления результатов проектной деятельности по темам глав учебника. Итоговое повторение по изученным темам за курс 10 класса.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
1.	Введение. Что изучает курс «Обществознание».	1	
	Глава 1. Человек в обществе (19 ч)		
2	Что такое общество. § 1	1	
3	Что такое общество. § 1	1	
4	Общество как сложная система. § 2	1	
5	Общество как сложная система. § 2	1	
6	Динамика общественного развития. § 3	1	
7	Динамика общественного развития. § 3	1	
8	Социальная сущность человека. § 4	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	
9	Социальная сущность человека. § 4	1	
10	Деятельность- способ существования людей. § 5	1	
11	Деятельность- способ существования людей. § 5	1	
12	Познавательная и коммуникативная деятельность. § 6	1	
13	Познавательная и коммуникативная деятельность. § 6	1	
14	Свобода и необходимость в деятельности человека. § 7	1	
15	Свобода и необходимость в деятельности человека. § 7	1	
16	Современное общество. § 8	1	
17.	Современное общество. § 8	1	
18	Глобальная угроза международного терроризма. § 9	1	
19	Глобальная угроза международного терроризма. § 9	1	
20.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек»	1	
	Глава 2. Общество как мир культуры (15 ч)		
21	Духовная культура общества. § 10	1	
22.	Духовная культура общества. § 10	1	
23	Духовный мир личности. § 11	1	
24.	Духовный мир личности. § 11	1	
25	Мораль. § 12	1	
26.	Мораль. § 12	1	
27	Наука и образование. § 13	1	
28.	Наука и образование. § 13	1	
29	Религия и религиозные организации. § 14	1	
30.	Религия и религиозные организации. § 14	1	
31	Искусство. § 15	1	
32.	Искусство. § 15	1	
33	Массовая культура. § 16	1	
34.	Массовая культура. § 16	1	
35.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1	
	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (32 ч)	1	
36	Современные подходы к пониманию права. § 17	1	

37.	Современные подходы к пониманию права.	§ 17	1	
38	Право в системе социальных норм.	§ 18	1	
39.	Право в системе социальных норм.	§ 18	1	
40	Источники права.	§ 19	1	
41	Источники права.	§ 19	1	
42.	Источники права.	§ 19	1	
43	Правоотношения и правонарушения.	§ 20	1	
44.	Правоотношения и правонарушения.	§ 20	1	
45	Предпосылки правомерного поведения.	§ 21	1	
46.	Предпосылки правомерного поведения.	§ 21	1	
47	Гражданин Российской Федерации.	§ 22	1	
48.	Гражданин Российской Федерации.	§ 22	1	
49	Гражданское право.	§ 23	1	
50.	Гражданское право.	§ 23	1	
51	Семейное право.	§ 24	1	
52.	Семейное право.	§ 24	1	
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§ 25	1	
54.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	§ 25	1	
55	Экологическое право.	§ 26	1	
56.	Экологическое право.	§ 26	1	
57	Процессуальные отрасли права.	§ 27	1	
58	Процессуальные отрасли права.	§ 27	1	
59.	Процессуальные отрасли права.	§ 27	1	
60	Конституционное судопроизводство.	§ 28	1	
61.	Конституционное судопроизводство.	§ 28	1	
62	Международная защита прав человека.	§ 29	1	
63.	Международная защита прав человека.	§ 29	1	
64.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	§ 30	1	
65.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.	§ 30	1	
66.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».		1	
67.	Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Стр. 334-345		1	
68.	Итоговый урок.		1	