

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.08.2020г
Руководитель ШМО
Мухамодеева С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.
Н.Н. Волохова

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.
Н.А. Князькова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № *77/3* от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Обществознание»
для обучающихся 10-х классов (домашнее обучение)
на 2020-2021 учебный год

образовательная область Общественно- научные предметы

Составитель: Мухамодеева С.Н.
учитель истории и обществознания
I кв. категория

Братск
2020г.

Рабочая программа по обществознанию для домашнего обучения в 10 классе рассчитана на 34 часа в год (1 часа в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочие программы. 10—11 классы
2. Обществознание. Учебник. 10 класс. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной.
3. Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс
4. П.А.Баранов, А.В.Воронцов. Обществознание. Полный справочник. Под редакцией П.А.Баранова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважения прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для защиты прав и законных интересов граждан и поддержания правопорядка в обществе.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

– осуществлять контроль по результату и по способу действия, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умению создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий,
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- ✓ умению организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ✓ работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- ✓ формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- ✓ владению устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание».

В результате изучения раздела «Человек в обществе» обучающиеся научатся:

- называть характерные признаки общества,
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах,
- понимать взаимосвязь, взаимоотношения общества и природы,
- характеризовать многообразие и типологию деятельности,
- указывать особенности чувственного и рационального познания,
- объяснять связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность»,
- называть черты информационного общества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- извлекать (по заданию учителя) необходимую информацию из дополнительных источников информации (Интернет), готовить доклады и обсуждать полученную информацию;
- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий, характеризовать моральные ценности, объяснять сущность миро-воззрения,

- решать проблемные вопросы и задания.

В результате изучения раздела «Общество как мир культуры» обучающиеся научатся:

- разьяснять сущность понимания культуры у различных народов, анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия,
- знать, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ.,
- характеризовать, что такое религия, знать о роли морали в жизни человека и общества,
- знать, что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ✓ уметь осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; уметь разьяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; понимать особенности правового статуса ученика современной школы,
- ✓ называть некоторые особенности мировых религий,
- ✓ анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает, пояснять, кто является субъектом художественной культуры.

В результате изучения раздела «Правовое регулирование общественных отношений» обучающиеся научатся:

- разьяснять сущность права, а также различные его значения;
- уметь правильно употреблять понятие «право»,
- называть и характеризовать источники и отрасли права,
- выделять особенности международной защиты прав человека,
- знать особенности правовых основ антитеррористической политики Российского государства.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- характеризовать право в системе социальных норм,
- выделять систему российского права и законотворческий процесс в Российской Федерации,
- решать индивидуальные письменные задания и тесты, проблемные вопросы по теме.

Содержание учебного предмета

10класс (34ч)

Введение .Человек в обществе (9 ч)

Наука обществознание: круг знаний, принципы, закономерности. Что изучает курс «Обществознание». Структура, особенности содержания методического аппарата учебника. Что такое общество. Общество как сложная система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность- способ существования человека. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Общество как мир культуры (8 ч)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука и образование. Религия и религиозные организации. Искусство. Массовая культура.

Правовое регулирование общественных отношений(16 ч)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Современное российское законодательство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Повторительно-обобщающие уроки по главам 1-3 (1 ч)

Человек в XXI веке. Заключение. Уроки представления результатов проектной деятельности по темам глав учебника. Итоговое повторение по изученным темам за курс 10 класса.

Тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | |
|--|--|--------------|--|
| Глава 1. Введение. Человек в обществе (9 ч) | | | |
| 1 | Что такое общество. § 1 | 1 | |
| 2 | Общество как сложная система. § 2 | 1 | |
| 3 | Динамика общественного развития. § 3 | 1 | |
| 4 | Социальная сущность человека. § 4 | 1 | |
| 5 | Деятельность- способ существования людей. § 5 | 1 | |
| 6 | Познавательная и коммуникативная деятельность. § 6 | 1 | |
| 7 | Свобода и необходимость в деятельности человека. § 7 | 1 | |
| 8 | Современное общество. § 8 | 1 | |
| 9 | Глобальная угроза международного терроризма. § 9 | 1 | |
| Глава 2. Общество как мир культуры (8 ч) | | | |
| 10 | Духовная культура общества. § 10 | 1 | |
| 11 | Духовный мир личности. § 11 | 1 | |
| 12 | Мораль. § 12 | 1 | |
| 13 | Наука и образование. § 13 | 1 | |
| 14 | Религия и религиозные организации. § 14 | 1 | |
| 15. | Искусство. § 15 | 1 | |
| 16 | Массовая культура. § 16 | 1 | |
| 17. | Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры». | 1 | |
| Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (17 ч) | | | |
| 18 | Современные подходы к пониманию права. § 17 | 1 | |
| 19 | Право в системе социальных норм. § 18 | 1 | |
| 20 | Источники права. § 19 | 1 | |
| 21 | Правоотношения и правонарушения. § 20 | 1 | |
| 22 | Предпосылки правомерного поведения. § 21 | 1 | |
| 23 | Гражданин Российской Федерации. § 22 | 1 | |
| 24 | Гражданское право. § 23 | 1 | |
| 25 | Семейное право. § 24 | 1 | |
| 26 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. § 25 | 1 | |
| 27 | Экологическое право. § 26 | 1 | |
| 28 | Процессуальные отрасли права. § 27 | 1 | |
| 29 | Конституционное судопроизводство. § 28 | 1 | |
| 30 | Международная защита прав человека. § 29 | 1 | |
| 31 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. § 30 | 1 | |
| 32 | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений». | 1 | |
| 33 | Как успешно подготовиться к ЕГЭ. Стр. 334-345 | 1 | |
| 34 | Итоговый урок. | 1 | |