

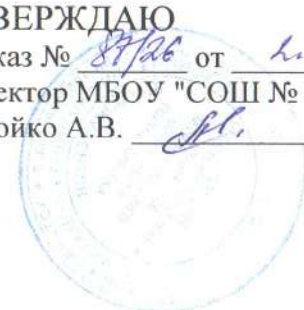
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 29.08.2019
Руководитель ШМО
Якубовская Е.И.
Якубовская

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 30.08.19
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.
Н. Волохова

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.
Н.А. Князькова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 87/26 от 29.08.19
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В. А.В. Побойко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «геометрия»
для обучающихся 11 классов
на 2019-2020 учебный год

образовательная область математика

Составитель: Дедаева Е.Г.
Учитель математики
Первой квалификационной категории

Братск
2019г.

Примерное планирование учебного материала.

№	Содержание материала.	Кол. часов	Сроки.
	Глава IV. Векторы в пространстве.	6	
1	Понятие вектора в пространстве.	1	3.09
2	Умножение вектора на число.	1	5
3	Сложение и вычитание векторов.	1	10
4	Компланарные векторы.	1	12
5	Решение задач на действия с векторами.	1	17
6	Зачет №1 «Векторы в пространстве».	1	19
	Глава V. Метод координат в пространстве.	15	
	<i>1. Координаты точки в пространстве и вектора.</i>		
7	Прямоугольная система координат. Координаты вектора.	1	24
8	Связь между координатами векторов и координатами точек.	1	25
9	Координаты середины отрезка.	1	1.10
10	Вычисление длины отрезка.	1	3
11	Расстояние между двумя точками.	1	8
12	Простейшие задачи в координатах	1	10
	<i>2. Скалярное произведение векторов.</i>		
13	Угол между векторами.	1	15
14	Скалярное произведение векторов.	1	17
15	Решение задач на скалярное произведение векторов.	1	22
16	Решение задач на скалярное произведение векторов.	1	24
17	Формула для вычисления углов между прямыми и плоскостями.	1	29
18	Решение задач на вычисления углов между прямыми и плоскостями.	1	31
19	Решение задач на вычисления углов между прямыми и плоскостями.	1	12.11
20	Зачет №2. «Метод координат в пространстве».	1	14
21	Контрольная работа №2. «Метод координат в пространстве».	1	19
	Глава VI. Цилиндр, конус, шар.	16	
	<i>1. Цилиндр.</i>		
22	Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.	1	21
23	Решение задач на площадь поверхности цилиндра.	1	26
24	Решение задач на площадь поверхности цилиндра.	1	28
	<i>2. Конус.</i>		
25	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса.	1	2.12
26	Решение на площадь поверхности конуса.	1	4
27	Усеченный конус.	1	9
29	Решение на площадь поверхности усеченного конуса.	1	11
	<i>3. Сфера.</i>		
29	Сфера. Шар. Уравнение сферы. Площадь сферы.	1	16
30	Взаимное расположение сферы и плоскости.	1	18
31	Касательная плоскость к сфере.	1	23
32	Решение комбинированных задач. Куб и сфера.	1	25
33	Решение комбинированных задач. Призма и сфера.	1	
34	Решение комбинированных задач. Цилиндр, конус и	1	

	сфера.		
35	Решение комбинированных задач. Цилиндр и призма.	1	
36	Контрольная работа №3 «Площадь поверхности цилиндра, конуса и шара».	1	
37	Зачет №3. «Площадь поверхности цилиндра, конуса и шара».	1	
	Глава VII. Объемы тел.	17	
	<i>1. Объем прямоугольного параллелепипеда.</i>		
38	Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1	
39	Решение задач на объем пр. парал-да.	1	
40	Решение задач на объем пр. парал-да.	1	
	<i>2. Объем прямой призмы и цилиндра.</i>		
41	Объем прямой призмы.	1	
42	Решение задач на объем прямой призмы.	1	
43	Объем цилиндра.	1	
44	Решение задач на объем цилиндра.	1	
45	Решение задач комбинированных задач.	1	
46	Контрольная работа №4 «Объемы призмы и цилиндра».	1	
	<i>3. Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса.</i>		
47	Объем наклонной призмы.	1	
48	Объем пирамиды.	1	
49	Решение задач на объем пирамиды.	1	
50	Объем конуса.	1	
51	Решение задач на объем конуса.	1	
52	Тематический контроль «Объемы тел».	1	
	<i>4. Объем шара и площадь сферы.</i>		
53	Формула объема шара.	1	
54	Задачи на объем шара.	1	
55	Объем шарового сегмента, шарового сектора.	1	
56	Объем шарового слоя.	1	
57	Площадь сферы.	1	
58	Зачет №4. «Объемы пирамиды и шара».	1	
59	Контрольная работа №4. «Объемы пирамиды и шара».	1	
60	Повторение. Призма.	1	
61	Повторение. Пирамида.	1	
62	Повторение. Цилиндр.	1	
63	Повторение. Конус.	1	
64	Повторение. Шар и сфера.	1	
65	Итоговая контрольная работа.	1	
66	Обобщающий урок.	1	

Пояснительная записка.

Цели обучения математике в общеобразовательной школе определяются ее ролью в развитии общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека.

Исторически сложилось две стороны назначения математического образования: практическая, связанная с созданием и применением инструментария, необходимого человеку в его продуктивной деятельности, и духовная, связанная с мышлением человека, с овладением определенным методом познания и преобразования математического мира.

Практическая полезность математики обусловлена тем, что ее предметом являются фундаментальные структуры реального мира. Без конкретных математических знаний затруднено понимание принципов устройства и использования современной техники, восприятие научных знаний, восприятие и интерпретация разнообразной социальной, экономической, политической информации, малоэффективна повседневная практическая деятельность. Каждому человеку в своей жизни приходится выполнять достаточно сложные расчеты, пользоваться общеупотребительной вычислительной техникой, находить в справочниках и применять нужные формулы, владеть практическими приемами геометрических измерений и построений, читать информацию, представленную в виде таблиц, диаграмм, графиков, понимать вероятный характер случайных событий, составлять несложные алгоритмы и др. Без базовой математической подготовке невозможна постановка образования современного человека.

Цель изучения курса геометрии в 11 классе – систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления.

Курсу присущи систематизирующий и обобщающий характер изложений, направленность на закрепление и развитие навыков и умений,

полученных в неполной средней школе. При доказательстве теорем и решении задач активно используются изученные в курсе планиметрии свойства геометрических фигур, применяются геометрические преобразования, векторы и координаты. Высокий уровень абстракции изучаемого материала, логическая строгость систематического изложения соединяются с привлечением наглядности на всех этапах учебного процесса и постоянным обращением к опыту учащихся. Умения изображать важнейшие геометрические тела, вычислять их объемы и площади поверхностей имеют большую практическую значимость.