

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.08.2020г
Руководитель ШМО
Рассомахина Е.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 84/02 от 15.09-2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Английский язык»
для обучающейся 10-го «А» класса
Тюкшкиной Анастасии
на 2020-2021 учебный год
(домашнее обучение)

предметная область : иностранные языки

Составитель: Павловская В.И.
учитель английского языка
I квалификационная категория

Братск, 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Английский язык»

Программа рассчитана на 32 часа в год(1 час в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

- О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (10—11 классы)».
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 10 класс: Учебник. М.: Дрофа, 2017
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 10 класс: Книга для учителя. М.: Дрофа, 2017
- О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Английский язык. 10 класс: Аудиоприложение.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных результатов у обучающегося будут формироваться:

- мотивация к овладению английским языком как средством общения и как возможным средством будущей профессии;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации
- уважительное отношение к родному языку, уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи;

В области регулятивных учебных действий обучающийся научится:

- ставить учебные задачи;
- планировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять рефлексию при сравнении планируемого и полученного результатов;
- различать способ и результат действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить сообщения в устной форме;

Обучающийся получат возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

В области коммуникативных учебных действий обучающийся научится:

- с достаточной полнотой и точность выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- выразительно читать и пересказывать текст;

Обучающийся получат возможность научиться:

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» к концу 10-го класса

Речевые компетенции

Говорение

Диалогическая речь

Развитие у обучающегося диалогической речи на средней ступени предусматривает овладение ими умениями вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог- побуждение к действию и диалог-обмен мнениями, а также их комбинации.

Обучающийся научится:

- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.
- начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- выражать пожелания и реагировать на них;
- вежливо переспрашивать, выразить согласие, отказ;
- запрашивать и сообщать фактическую информацию;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила речевого этикета и политкорректность.

Монологическая речь

Обучающийся научится:

- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным текстом;
- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/услышанному.

Обучающийся получит возможность научиться:

- резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.
- выражать свое мнение;
- неподготовленной или спонтанной речи.

Аудирование

Владение умениями понимать на слух иноязычный текст предусматривает понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Обучающийся научится:

- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением;
- прогнозировать содержание устного текста по началу сообщения и выделять основную мысль в воспринимаемом на слух тексте;

Обучающийся получат возможность научиться:

- воспринимать на слух сообщения (информацию в распространенных коммуникативных ситуациях) с полным пониманием.

Чтение

Обучающийся научится:

читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**).

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;

Обучающийся получит возможность научиться:

- кратко и логично излагать содержание текста.

Письменная речь.**Обучающийся научится:**

- делать выписки из текста;
- составлять план текста или выступления, тезисы;
- писать сообщения (несложные связные тексты), эссе по заданной теме;
- заполнять бланки, резюме, анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел
- писать личное(электронное) письмо, используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета. Объем личного письма – 100-120 слов

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу;
- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	1 четверть. Раздел 1 «В гармонии с собой»	
1.	Личные данные. Характер человека. Устная речь. Словосочетания, выражающие предпочтения людей.	1
2.	Характер человека. Устная речь. Выражение собственного мнения.	1
3.	Употребление Present/Past Simple и Present/Past Progressive.	1
4.	Фразовый глагол <i>to beat</i> . Present Perfect и Present Perfect Progressive.	1
5.	ЗОЖ. У доктора. Диалогическая речь	1
6.	Английские идиомы о самочувствии. Работа в парах.	1
7.	Обобщающий урок по теме	1
	2 четверть Раздел 2 «В гармонии с другими»	
1.	Друзья в жизни подростка. Введение новой лексики.	1
2.	Как сохранить дружбу на долгие годы?	1
3.	Past Simple и Present Perfect. Тренировочные упражнения	1
4.	Политическая корректность. Словосочетания с <i>do</i> и <i>make</i>	1
5.	Королевская семья. Фразовый глагол <i>to sign</i> .	1
6.	Подготовка к контрольной работе	1
7	Контрольная работа за первое полугодие	

3 четверть Раздел 3 «В гармонии с природой»		
1.	Всемирно известные уголки природы.	1
2.	Пассивные структуры с инфинитивом.	1
3.	Жизнь в городе и за городом: за и против.	1
4.	Национальные парки США.	1
5.	Россия – страна природных чудес и бескрайних просторов.	1
6.	Артикль <i>the</i> с географическими названиями.	1
7.	Природоохранные организации. Устная речь. Фразовый глагол <i>to cut</i> . Употребление артиклей.	1
8.	Рекламное объявление. Общие вопросы	1
9.	Описание выбранной фотографии из альбома	1
10.	Сравнение двух фотографий .Обобщающий урок	1
4 четверть Раздел 4 «В гармонии с миром»		
1.	Почему люди путешествуют?	1
2.	Способы и виды путешествий. Работа в парах.	1
3.	На островах Киклады в Греции. Введение НЛЕ.	1
4.	Употребление <i>sick</i> и <i>ill</i> в речи.	1
5.	Твое путешествие поездом. Модальные глаголы и их эквиваленты.	1
6.	В аэропорту.Информация в зале ожидания. . Фразовый глагол <i>to set</i> .	1
7.	Итоговая контрольная работа.	1
8.	Обобщающий урок	1

