

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 28.09.2020 г.  
Руководитель ШМО  
Мухомодеева С.Н.  
*С.Н. Мухомодеева*

РЕКОМЕНДОВАНО:  
на заседании МС  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.  
зам. директора по УМР  
Волохова Н.Н.  
*Н.Н. Волохова*

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ № 46"  
Князькова Н.А.  
*Н.А. Князькова*

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 99/2 от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ "СОШ № 46"  
Побойко А.В.  
*А.В. Побойко*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА специурса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 7-х классов  
на 2020-2021 учебный год

Составитель: Мухомодеева С.Н.  
учитель истории и обществознания  
I кв.категория

Братск  
2020 г.

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа разработана на основе ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012года № 273, в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в 2020/2021 учебном году, на основе учебной программы «Финансовая грамотность» авторы: Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н.Корлюгова, А.– Москва, «ВИТА Пресс», 2018 г.

**Целью реализации** программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 7-х классов активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умение для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых связей семьи и государства;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- Понимание цели своих действий;
- Планирование действий с помощью учителя и самостоятельно;
- Проявление познавательной и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителя, родителей.

**Коммуникативные:**

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о роли государства в экономике семьи;
- Понимание и правильное использование экономических терминов;
- Развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом, с учебным планом МБОУ «СОШ № 46» на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится в 7 классе – 17 часов, соответственно 0,5 час в неделю.

**Таблица тематического распределения количества часов:**

| Название раздела   | Количество часов  |                              |
|--|-------------------|------------------------------|
|  | Учебная программа | Рабочая программа<br>7 класс |
| <b>МОДУЛЬ 1.</b> Доходы и расходы семьи  | 6                 | 6                            |
| <b>МОДУЛЬ 2</b> Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься | 3                 | 3                            |
| <b>МОДУЛЬ 3</b> Семья и государство: как они взаимодействуют                           | 4                 | 4                            |
| <b>МОДУЛЬ 4</b> Финансовый бизнес: чем он может помочь семье                           | 4                 | 4                            |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>17</b>         | <b>17</b>                    |

### IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

**МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи (6ч.)**

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет

**Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (3ч.)**

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

**Модуль 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. (4ч.)**

Налоги. Социальные пособия.

**Модуль 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. (4ч.)**

Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире..

## V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>П/П   | №№<br>ТЕМЫ | НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ  | КОЛ-ВО<br>ЧАСОВ |
|--|------------|---|-----------------|
| <b>7 КЛАСС</b>   |            |   |                 |
| <b>МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ</b>  |            |   | <b>6ч.</b>      |
| 1  | 1.1        | Деньги  | 1               |
| 2  | 1.2        | Доходы семьи  | 1               |
| 3  | 1.3        | Доходы семьи  | 1               |
| 4  | 1.4        | Расходы семьи   | 1               |
| 5  | 1.5        | Расходы семьи   | 1               |
| 6  | 1.6        | Семейный бюджет   | 1               |
| <b>МОДУЛЬ 2 Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> |            |   | <b>3ч.</b>      |
| 6  | 2.1        | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                                     | 1               |
| 7  | 2.2        | Итоговая работа по модулям 1 и 2: ролевая игра  | 1               |
| 8  | 2.3        | Итоговая работа по модулям 1 и 2: ролевая игра.                                       | 1               |
| <b>МОДУЛЬ 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>                          |            |   | <b>4ч.</b>      |
| 11   | 3.1        | Налоги  | 1               |
| 12   | 3.2        | Налоги  | 1               |
| 13   | 3.3        | Социальные пособия  | 1               |
| 14   | 3.4        | Итоговая работа по модулю 3 : мини исследование в группах<br>«Государство – это мы!». | 1               |
| <b>МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес</b>  |            |   | <b>4ч</b>       |
| 15   | 4.1.       | Банковские услуги   | 1               |
| 16   | 4.2        | Собственный бизнес  | 1               |
| 17   | 4.3        | Валюта в современном мире   | 1               |
| 18   | 4.4        | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»                                     | 1               |
| <b>ИТОГО</b>   |            |   | <b>17</b>       |

## VI. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №<br>п/п  | №<br>раздела,<br>темы | Название раздела, темы   | Количество<br>часов | дата<br>проведения |      | оборудовани<br>е |
|---|-----------------------|--|---------------------|--------------------|------|------------------|
|   |                       |  |                     | план               | факт |                  |
| <b>1 ЧЕТВЕРТЬ – 9ч</b>  |                       |  |                     |                    |      |                  |
| <b>МОДУЛЬ 1. Доходы и расходы семьи</b>   |                       |  | <b>6ч.</b>          |                    |      |                  |
| 1   | 1.1                   | Деньги   | 1                   |                    |      |                  |
| 2   | 1.2                   | Доходы семьи   | 1                   |                    |      |                  |
| 3   | 1.3                   | Доходы семьи   | 1                   |                    |      |                  |
| 4   | 1.4                   | Расходы семьи  | 1                   |                    |      |                  |
| 5   | 1.5                   | Расходы семьи  | 1                   |                    |      |                  |
| 6   | 1.6                   | Семейный бюджет  | 1                   |                    |      |                  |
| <b>МОДУЛЬ 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b> |                       |  | <b>3ч.</b>          |                    |      |                  |
| 7   | 2.1                   | Особые жизненные ситуации и как с ними справиться                              | 1                   |                    |      |                  |
| 8   | 2.2                   | Итоговая работа по модулям 1 и 2: ролевая игра                                 | 1                   |                    |      |                  |
| 9   | 2.3                   | Итоговая работа по модулям 1 и 2: ролевая игра.                                | 1                   |                    |      |                  |
| <b>2 ЧЕТВЕРТЬ – 7 ч</b>   |                       |  |                     |                    |      |                  |
| <b>МОДУЛЬ 3. Семья и государство : как они взаимодействуют</b>                          |                       |  | <b>3ч.</b>          |                    |      |                  |
| 10  | 3.1                   | Налоги   | 1                   |                    |      |                  |
| 11  | 3.2                   | Налоги   | 1                   |                    |      |                  |
| 12  | 3.3                   | Социальные пособия   | 1                   |                    |      |                  |
| 13  | 3.4                   | Итоговая работа по модулю 3: мини-исследование в группах «Государство-это мы!» | 1                   |                    |      |                  |
| <b>МОДУЛЬ 4 Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>                            |                       |  | <b>4ч.</b>          |                    |      |                  |
| 14  | 4.1.                  | Банковские услуги  | 1                   |                    |      |                  |
| 15  | 4.2                   | Собственный бизнес   | 1                   |                    |      |                  |
| 16  | 4.3                   | Валюта в современном мире  | 1                   |                    |      |                  |
| 17  | 4.4                   | Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»                              | 1                   |                    |      |                  |

**VII. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| № п/п | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения   | Необходимое количество | Примечания |
|-------|--|------------------------|------------|
| 1     | Липсиц И., Вигдорчик Е.. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 7 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018   | 30                     |            |
| 2     | Липсиц И., Вигдорчик Е.. Методические рекомендации для учителя «Финансовая грамотность», 7 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018   | 1                      |            |
| 3     | Липсиц И., Вигдорчик Е. Учебная программа «Финансовая грамотность», 7 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018  | 1                      |            |
| 5     | Липсиц И., Вигдорчик Е «Финансовая грамотность»: контрольно-измерительные материалы, 7 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018   | 30                     |            |
| 6     | Липсиц И., Вигдорчик Е «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 7 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018   |                        |            |
| 7     | <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a></li> <li>2. Сайт по основам финансовой грамотности- <a href="http://www.dostatok.ru">http://www.dostatok.ru</a></li> <li>3. Портал «Профориентир», «Мир профессий»-<a href="http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php">http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php</a>.</li> <li>4. Сайт «Все о пособиях»- <a href="http://subsidi.net/">http://subsidi.net/</a></li> <li>5. Сайт «Все о страховании»<a href="http://www.o-stahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php">http://www.o-stahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php</a></li> <li>6. Сайт «Налоги России»- <a href="http://www.taxru.com/blog/">http://www.taxru.com/blog/</a></li> </ol> |                        |            |

