

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

**РАССМОТРЕНО:**  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 28.09.2020г  
Руководитель ШМО  
Мухамолеева С.Н.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**  
на заседании МС  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.  
зам. директора по УМР  
Волохова Н.Н.

**СОГЛАСОВАНО:**  
зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ № 46"  
Князькова Н.А.

**УТВЕРЖДАЮ**  
приказ № 77/3 от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ "СОШ № 46"  
Побойко А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса «Обществознание»  
для обучающихся 9-х классов  
на 2020-2021 учебный год

образовательная область :общественно-научные предметы

Составитель: Дубровская Светлана Анатольевна  
учитель истории и обществознания  
I квалификационная категория

Братск ,2020г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год.( 1 час в неделю).

Программа обеспечена учебно – методическим комплектом:

1. Обществознание. 9 класс. Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2018г..

2.Примерные программы по учебным предметам. Обществознание 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение 2015.

3.Учебно-методическое пособие. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы» М: Просвещение 2012.

Интернет ресурсы: <http://fcior.edu.ru/> <http://school-collection.edu.ru/>

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Политическая сфера жизни общества**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

### **Гражданин и государство**

#### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать ИХ ПОЛНОМОЧИЯ И компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- раскрывать достижения российского народа;
- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;
- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

**Основы российского законодательства**

**Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;
- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
  - оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами

### **Распределение учебного материала**

<b>№</b>	<b>Наименование главы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Политика</b>	<b>14</b>
<b>2</b>	<b>Право</b>	<b>18</b>
<b>3</b>	<b>Итоговые уроки</b>	<b>2</b>

### **Содержание учебного предмета**

#### **Политика (14 ч)**

**Политика и власть.** Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

**Государство.** Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

**Политические режимы.** Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

**Правовое государство.** Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Признаки (принципы) правового государства.

**Гражданское общество и государство.** Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата.

**Участие граждан в политической жизни.** Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика- дело каждого?

**Политические партии и движения.** Общественно- политические движения. Политические партии.

#### **Право (18 ч)**

**Роль права в жизни человека, общества и государства.** В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

**Правоотношения и субъекты права.** Сущность и особенности правоотношений. Субъекты правоотношения.

**Правонарушения и юридическая ответственность.** Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

**Правоохранительные органы.** Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

**Конституция Российской Федерации.** Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

**Основы конституционного строя Российской Федерации.** Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

**Права и свободы человека и гражданина.** Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

**Гражданские правоотношения.** Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

**Право на труд. Трудовые правоотношения.** Право на труд. Трудовые отношения.

**Семейные правоотношения.** Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

**Административные правоотношения.** Административное право. Понятие и черты административного правонарушения. Административное правонарушение.

**Уголовно-правовые отношения.** Особенности уголовного права и уголовно правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

**Социальные права.** Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

**Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.** Международное гуманитарное право. Значение Международного гуманитарного права.

*Правовое регулирование отношений в сфере образования.* Право на образование.

Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

**Итоговые уроки (2 часа)**

### Тематическое планирование

№	Раздел, тема, основное содержание по темам	Количество часов	
<b>Тема 1. Политика (14 ч.)</b>			
1	Политика и власть	1	
2	Государство	1	
3	Входная контрольная.	1	
4	Политические режимы	1	
5	Политические режимы	1	
6	Правовое государство	1	
7	Правовое государство	1	
8	Гражданское общество и государство	1	
9	Гражданское общество и государство	1	
10	Участие граждан в политической жизни	1	
11	Участие граждан в политической жизни	1	
12	Политические партии и движения	1	
13	Практикум по теме «Политика»	1	
14	Практикум по теме «Политика»	1	
<b>Тема 2. Право (18 ч.)</b>			
15	Роль права в жизни общества и государства	1	
16	Правоотношения и субъекты права	1	
17	Правонарушения и юридическая ответственность	1	
18	Правоохранительные органы	1	
19	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	

20	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	1	
21	Права и свободы человека и гражданина	1	
22	Права и свободы человека и гражданина	1	
23	Гражданские правоотношения	1	
24	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	
25	Семейные правоотношения	1	
26	Административные правоотношения	1	
27	Уголовно-правовые отношения	1	
28	Социальные права	1	
29	Международно-правовая защита вооруженных конфликтов	1	
30	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	
31	Практикум по теме «Право»	1	
32	Практикум по теме «Право»	1	
<b>Итоговые уроки (2 часа)</b>			
33	Итоговое тестирование	1	
34	Заключительный урок	1	