

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1 _____
от 28.08.2020 _____
Руководитель ШМО
Мухомодеева С.Н.
С.Н. Мухомодеева

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1 _____
от 31.08.2020 _____
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.
Н.Н. Волохова

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.
Н.А. Князькова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 743 от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.
А.В. Побойко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Обществознание»

для обучающихся 8-х классов

Образовательная область «Общественно-научные предметы»

Составитель: Балахонцева Е.В.
учитель истории и обществознания
первая квалификационная категория

Братск
2020г.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. «Обществознание». 8 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Городецкая Н.И., Издательство «Просвещение», 2016 г.
2. Обществознание. Поурочные разработки под редакцией Поздеева А.В., Москва «Просвещение» 2015 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках,
- подкреплять изученные положения конкретными примерами;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- строить небольшие сообщения в устной форме;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- – слушать и понимать речь других;
- – выразительно читать и пересказывать текст;
- – договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;

- – учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя); – оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

Обучающиеся получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» к концу 8 класса

В результате изучения главы «Личность и общество» обучающиеся научатся:

- ✓ характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности;
- ✓ определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений;
- ✓ анализировать полученную информацию, делать выводы;
- ✓ прослеживать влияние деятельности человека на окружающую среду;
- ✓ характеризовать различные общества;
- ✓ осознавать проблемы человечества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать в группах и парах,
- работать с текстом учебника; анализировать схемы и таблицы;
- высказывать собственное мнение, суждения,
- овладевать целостными представлениями о качествах личности человека;
- привлекать информацию, полученную ранее, для решения учебной задачи.

В результате изучения главы «Сфера духовной культуры» обучающиеся научатся:

- выделять отличия духовной сферы от других сфер, связи между культурой общества и человека;
- давать оценку высказываниям и поступкам с точки зрения морали;
- анализировать текст, выделять связь между конкурентоспособностью страны и образованием, определять основные качества человека, отвечающие запросам информационного общества ;
- определять отличительные черты науки от других систем, роль науки в современном обществе;
- выделять особенности религии. аргументировать собственную точку зрения, опираясь на обществоведческие знания,

Обучающиеся получают возможность научиться:

- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- формулировать собственную точку зрения;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное,
- допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению;
- задавать вопросы.

В результате изучения главы «Социальная сфера» обучающиеся научатся:

- ✓ объяснять и характеризовать сущность социальной структуры;
- ✓ называть основные социальные нормы;
- ✓ характеризовать социальный статус и социальные отношения;
- ✓ выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе;
- ✓ приводить примеры больших и малых социальных групп, их взаимодействия; находить в учебной литературе оценочные суждения о национальных проблемах;
- ✓ выделять опасные формы отклоняющегося поведения, причины их.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- работать с текстом учебника; высказывать собственное мнение, суждения,
- выявлять особенности и признаки объектов;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,
- взаимодействовать в ходе совместной работы, вести диалог, участвовать в дискуссии.

В результате изучения главы «Экономика» обучающиеся научатся:

- объяснять роль экономики в жизни общества;
- разяснять структуру экономики;
- характеризовать понятия, сравнивать модели экономических систем;
- характеризовать рынок, рыночную экономику;
- называть основные функции цены;
- приводить примеры предпринимательской деятельности;
- характеризовать предпринимательскую этику;
- высказывать суждения о роли малого бизнеса;
- характеризовать бюджет семьи, основы защиты прав потребителей;
- характеризовать причины инфляции;
- объяснять понятие «занятость» и причины безработицы;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- анализировать полученную информацию, делать выводы;
- высказывать свою точку зрения, опираясь на обществоведческие знания, знать термины и понятия темы;
- приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений,
- взаимодействовать в ходе совместной работы, вести диалог, участвовать в дискуссии.

Содержание учебного предмета 8 класс (35 ч)

Глава I. Личность и общество (7 часов).

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Сознание и деятельность. Познание человеком мира и самого себя.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды. Место человека в мире природы. Человек и Вселенная.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Глава II. Сфера духовной культуры (13 часов).

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Глава III. Социальная сфера (5 часов).

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Глава IV. Экономика (13 часов).

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан. Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Итоговое повторение (2 ч)

Повторение и обобщение по теме по курсу «Обществознание».

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
	Глава I. Личность и общество	7 ч.	
1.	Введение. Что делает человека человеком? § 1	1	
2.	Человек, общество, природа § 2	1	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей. § 3	1	
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей. § 3 Входная контрольная работа	1	
5.	Развитие общества § 4	1	
6.	Как стать личностью § 5	1	
7.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме «Личность и общество».</i>	1	
	Глава II. Сфера духовной культуры	13 ч.	
8.	Сфера духовной жизни § 6	1	
9.	Мораль § 7	1	
10.	Долг и совесть § 8	1	
11.	Моральный выбор- это ответственность § 9	1	
12.	Образование § 10	1	
13.	Наука в современном обществе § 11	1	
14.	Религия как одна из форм культуры § 12	1	
15.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».</i>	1	
	Глава III. Социальная сфера	5 ч.	
16.	Социальная структура общества § 13	1	
17.	Социальные статусы и нормы § 14	1	
18.	Нации и межнациональные отношения § 15	1	
19.	Отклоняющееся поведение § 16	1	
20.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме «Социальная сфера».</i>	1	
	Глава IV. Экономика	13 ч.	
21.	Экономика и её роль в жизни общества § 17	1	
22.	Главные вопросы экономики § 18	1	
23.	Собственность § 19	1	
24.	Рыночная экономика § 20	1	
25.	Производство- основа экономики § 21	1	
26.	Предпринимательская деятельность § 22	1	
27.	Роль государства в экономики § 23	1	
28.	Распределение доходов § 24	1	
29.	Потребление § 25	1	
30.	Инфляция и семейная экономика § 26	1	
31.	Безработица, её причины и последствия § 27	1	
32.	Мировое хозяйство и международная торговля § 28	1	
33.	Практикум по теме «Экономика» с. 243	1	
34.	<i>Повторительно-обобщающий урок. Тестирование по теме «Экономика». Промежуточная аттестация.</i>	1	
35.	<i>Повторение и обобщение по курсу «Обществознание».</i>	1	

