

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 28.09.2020г  
Руководитель ШМО  
Мухамодеева С.Н.  
*С.Н. Мухамодеева*

РЕКОМЕНДОВАНО:  
на заседании МС  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.  
зам. директора по УМР  
Волохова Н.Н.  
*Н.Н. Волохова*

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ № 46"  
Клязькина Н.А.  
*Н.А. Клязькина*

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № **743** от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ "СОШ № 46"  
Побойко А.В.  
*А.В. Побойко*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного курса « Обществознание »  
для обучающихся 7-х классов  
на 2020-2021 учебный год

образовательная область Общественно- научные предметы

Составитель: Мухамодеева С.Н.  
учитель истории и обществознания  
I кв. категория

Братск  
2020г.

Программа рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

1. «Обществознание». 7 класс. Боголюбов Л.Н., Ивановой Л. Ф. Издательство «Просвещение», 2015г.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию. 7 класс. А.С. Митькин. К учебнику Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Издательство Москва «Экзамен», 2017 г.
3. Обществознание. Поурочные разработки под редакцией Л.Ф.Ивановой. Москва «Просвещение» 2018 г.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения учебного предмета будут формироваться *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### **В области личностных результатов у обучающихся будут формироваться:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

#### **В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль по результату;
- умению сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

#### **В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умению выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках,
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

#### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- 1) конспектировать информацию, выделять главное;
- 2) использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- 3) классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- 4) правильно применять специальные термины и понятия;

5) связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

**В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:**

- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя),
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

### **Предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание» к концу 7 класса**

**В результате изучения главы «Регулирование поведения людей в обществе» обучающиеся научатся:**

- ✓ понимать, что человек принадлежит обществу, живет и развивается в нем,
- ✓ характеризовать свои права и обязанности;
- ✓ формировать важное представление о законопослушной деятельности человека, функций закона,
- ✓ объяснять положение о том, что защита Отечества – это долг и обязанность гражданина,
- ✓ объяснять положение о том, что быть законопослушным гражданином – обязанность и необходимость,
- ✓ задачи правоохранительных органов, выявлять основные направления деятельности полиции.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- понимать себя, анализировать свои поступки, чувства, состояния, приобретаемый опыт; работать в группах и парах,
- работать с текстом учебника;
- анализировать схемы и таблицы;
- высказывать собственное мнение, суждение.

**В результате изучения главы «Человек в экономических отношениях» обучающиеся научатся:**

- ✓ определять агентов экономики,
- ✓ анализировать формы экономической деятельности;
- ✓ взаимоотношения людей в процессе экономической деятельности,
- ✓ определять роль разделения труда в производстве, способы получения выгоды от производительной деятельности,
- ✓ определять каковы источники и цели богатства,
- ✓ определять, что такое культура общения человека,
- ✓ объяснять почему деньги играют большую роль в экономике, различать различные функции денег,
- ✓ определять источники семейного дохода и группы расхода.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- формулировать собственную точку зрения;
- осуществлять поиск нужной информации, выделять главное,
- работать с текстом учебника;
- анализировать схемы и таблицы;
- высказывать собственное мнение, суждения,
- осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ;
- отвечать на вопросы.

**В результате изучения главы «Человек и природа» обучающиеся научатся:**

- ✓ объяснять как закон защищает природу,
- ✓ определять смысл экологической морали,

- ✓ объяснять значение понятий.

### **Обучающиеся получают возможность научиться:**

- работать с текстом учебника;
- высказывать собственное мнение, суждения о том, как беречь природу и что каждый из нас может сделать, чтобы сберечь богатства природы,
- решать логические задачи,
  - высказывать собственное мнение, суждение.
  -

## **Содержание учебного предмета**

**7 класс (35 ч)**

### **Введение (1 ч)**

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи и содержание курса «Обществознание. 7 класс». Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника.

### **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе- 13 часов**

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

### **Глава II. Человек в экономических отношениях -13 часов**

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить. Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества качества труда. Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. Инфляция.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи. Личное подсобное хозяйство.

### **Глава III. Человек и природа -7 часов**

Воздействие человека на природу. Экология. Производящее хозяйство. Творчество. Исчерпываемые богатства. Неисчерпываемые богатства. Загрязнение атмосферы. Естественное загрязнение.

Загрязнение атмосферы человеком. Загрязнение воды и почвы. Биосфера. Охранять природу – значит охранять жизнь. Ответственное отношение к природе. Браконьер. Последствия безответственности

Экологическая мораль. Господство над природой. Сотрудничество с природой. Закон на страже природы. Охрана природы. Правила охраны природы, установленные государством. Биосферные заповедники. Государственный контроль. Государственные инспекторы. Участие граждан в защите природы.

### **Итоговый модуль. Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни каждого-**

**1ч.**

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	
1.	<b>Введение.</b>	1	
	<b>Глава I. Регулирование поведения людей в обществе- 13ч.</b>		
2.	Что значит жить по правилам. § 1	1	
3.	Входная контрольная работа	1	
4-5.	Права и обязанности граждан. § 2	2	
6-7.	Почему важно соблюдать законы. § 3	2	
8-9.	Защита Отечества. § 4	2	
10.	Для чего нужна дисциплина. § 5	1	
11.	Виновен- отвечай. § 6	1	
12-13.	Кто стоит на страже закона. § 7	2	
14.	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i> Тестирование по теме «Регулирование поведения людей в обществе».	1	
	<b>Глава II. Человек в экономических отношениях- 13 ч.</b>		
15-16.	Экономика и её основные участники. § 8	2	
17.	Мастерство работника. § 9	1	
18-19.	Производство: затраты, выручка, прибыль. § 10	2	
20-21.	Виды и формы бизнеса. § 11	2	
22.	Обмен, торговля, реклама. § 12	1	
23.	Деньги, их функции. § 13	1	
24-25.	Экономика семьи. § 14	2	
26.	<i>Практикум №1</i> по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	
27.	<i>Практикум №2</i> по теме: «Человек в экономических отношениях».	1	
	<b>Глава III. Человек и природа- 7 ч.</b>		
28-29.	Воздействие человека на природу. § 15	2	
30-31.	Охранять природу- значит охранять жизнь. § 16	2	
32.	Закон на страже природы. § 17	1	
33.	Защита проектов по теме «Человек и природа»	1	
34.	<i>Повторительно-обобщающий урок.</i> Тестирование по теме «Человек и природа».	1	
	<b>Итоговое повторение- 1ч.</b>		
35.	Повторение и обобщение по теме по курсу «Обществознание». Промежуточная аттестация.	1	