

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"  
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:  
на заседании ШМО  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 28.09.2020г  
Руководитель ШМО  
Мухамолеева С.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:  
на заседании МС  
МБОУ "СОШ № 46"  
протокол № 1  
от 31.08.2020 г.  
зам. директора по УМР  
Волохова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:  
зам. директора по УВР  
МБОУ "СОШ № 46"  
Князькова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ  
приказ № 77/3 от 01.09.2020 г.  
Директор МБОУ "СОШ № 46"  
Побойко А.В.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса «История России. Всеобщая история»**  
**для обучающихся 9-х классов**  
**на 2020-2021 учебный год**

**образовательная область : общественно-научные предметы**

Составитель: Дубровская Светлана Анатольевна  
учитель истории и обществознания  
I квалификационная категория

Братск ,2020г.

## **Программа рассчитана на 102 часов в год ( 3 часа в неделю)**

На курс «Всеобщая история. Новейшая история» отводится 28 часа.

Истории России: XIX – начало XX в.– 40 часа

**Рабочая программа составлена на основании Программы для общеобразовательных учреждений . История. Всеобщая история. Программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - Сороко - Цюпы. 5-9 классы». М.: Просвещение, 2014**

Данная параграмма изучается на основе следующего учебно-методического комплекса (УМК):

1. Учебник: «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– 3-е изд., - М.: Дрофа, 2019
2. Учебник: Всеобщая история. Новейшая история.9 класс О.С.Сороко-Цюпа,А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2013 г.,
3. Е. В. Симонова. Методическое пособие к учебнику «История России: XIX – начало XX в. 9 класс» Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, О.В. Волобуев, Е.В. Симонова.– М.: Дрофа, 2017.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ)**

ФГОС предполагает формирование у учащихся определенных учебных умений и навыков.

### *Личностные результаты:*

– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию.

– воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности, знание основ культурного наследия народов России и человечества;

– освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### *Метапредметные результаты:*

– способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;

– овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

– способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);

– готовность к сотрудничеству с соучениками.

### *Предметные результаты:*

– овладение целостными представлениями об историческом пути человечества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого;

– формирование умений изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

### **Планируемые результаты изучения курса «История»:**

Планируемые результаты являются общими для курсов отечественной и всеобщей истории. Это объясняется тем, что при разработке планируемых результатов за основу принята структура познавательной деятельности школьников. Кроме того, общий перечень способствует установлению содержательных св

#### **Выпускник научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*
- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*
- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*
- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Истории России: XIX-начало XX века.– 58 часа

#### **Введение. XIX столетие – особый этап в истории России (1 час.).**

#### **Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века (2 ч.).**

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй.

Политический строй. Новые веяния в сельском хозяйстве. Влияние крепостничества на развитие сельского хозяйства.

#### **Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг. (9 ч.).**

Внутренняя политика в 1801- 1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I . проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о вольных хлебопашцах» реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов.» учреждение государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза. Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М.И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Патриотический подъем народа. Герои войны (М.И. Кутузов, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, Д.В. Давыдов.). Партизанское движение. Гибель «Великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков. Заграничный поход русской армии.

Внешняя политика в 1813- 1825 гг. Начало заграничных походов, их цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава. Внутренняя политика в 1814- 1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 1820-х гг.

Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально- экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1825. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли. Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и северное общества. Программные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Восстание декабристов. Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

#### **Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг. (9 ч.).**

Внутренняя политика Николая I. Идеологическое обоснование внутренней политики Николая I. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная

церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 г. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России. Народы России. Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война.

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы, планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П.С. Нахимов. В.А. Корнилов. В.И. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг. 30-50-х годов. Особенности общественного движения 1830—1850-х гг. Консервативное движение. «Теория официальной народности». С.С. Уварова. Либеральное движение.

Западники. Т.Н. Грановский. С.М. Соловьев. Славянофилы. И.С. и К.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские. Развитие революционного направления в общественном движении. А.И. Герцен и Н.П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

#### **Начало золотого века русской культуры (4 ч.).**

Изменения в системе российского образования. Научные открытия. Открытия в биологии. И.А. Двигубского, К.М. Бэра. Дядьковского. Н.И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М.В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б.С. Якоби и Э.Х. Ленца. А.А. Воскресенский, Н.И. Зинин и развитие органической химии. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И.Ф. Крузенштерна и Л.Ф. Лисянского, Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г.И. Невельского и Е.В. Путятина. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре. (Романтизм, классицизм, реализм.)

Литература первой половины XIX века. В.А. Жуковский. К.Ф. Рылеев. А.И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н.В. Гоголь. И.С. Тургенев. Д.В. Григорович. Драматургические произведения А.Н. Островского. Театр. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. А.И. Мартынов.

Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А.Е. Варламов. А.А. Алябев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Живопись. К.П. Брюлов. О.А. Кипренский. В.А. Тропинин. А.А. Иванов. П.А. Федотов. А.Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампир. Ансамблевая застройка городов. А.Д. Захаров (здание Адмиралтейства.) А.Н. Воронихин (Казанский собор). К.И. Росси (Русский музей, ансамбль дворцовой площади). О.И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К.А. Тон (Храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата. Литература и художественная культура народов России. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение «Россия на пороге перемен».

#### **Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг. (9 ч.).**

Предпосылки и причины отмены крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права. Либеральные реформы 60-70 гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа.

Военные реформы. Реформы в области просвещения. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. XIX в. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания народов Украины и Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-начала 60-х годов.. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М.Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н.Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев Народнические организации второй половины 1860-1870 –х гг. «Хождение в народ», «Земля и Воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и Воля». «Народная воля» Убийство Александра II. Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870- х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины и ход военных действий, итоги. М.Д. Скобелев. И.В. Гурко.

#### **Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг. (7 ч.).**

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К.П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиции дворянства. наступление на местное самоуправление. Национальная религиозная политика Александра III. Экономическое развитие страны в 80-90 гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. в либеральном движении. Общественное движение в 80-90 –х гг.

Кризис революционного народничества. Усиление позиции консерваторов. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления во внешней политике Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

#### **Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века. (4 ч.).**

Два пути развития капитализма в сельском хозяйстве. Аграрная проблема после отмены крепостного права. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность и транспорт в пореформенное время. Начало государственной деятельности С.Ю. Витте. Политика министров финансов Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградского: цели, мероприятия и результаты.

Положение основных слоев российского общества. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль Духовенства. Разночинная интеллигенция. крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Казачество. Новшества в жизни городских обывателей.

#### **Продолжение золотого века русской культуры. (6 ч.).**

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Усиление контроля за системой образования. Развитие естественных и общественных наук. Успехи в сфере образования и книгоиздания. Достижения российской науки. Критический реализм в литературе (Н.А. Некрасов, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Ф.М. Достоевский). Литература народов России. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке. Искусство. Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль Русской культуры в развитии мировой культуры. Художественная культура народов России.

#### **Россия в конце XIX- начале XX века. (11 ч.).**

Россия в системе мирового социального - экономического развития. Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте.

Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Разложение сословных структур: дворянство и крестьянство. Формирование новых социальных страт: буржуазии, рабочих, средних городских слоев. Обострение социальных и политических противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос.

Николай II. и самодержавная государственность. Нарастание оппозиционных настроений. Борьба профессиональных революционеров против самодержавия. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на российское общество. Рабочее движение. Активизация нелегальной политической деятельности. Революционные партии, их программы.

Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной Думы. Основные государственные законы 1906 г. Начало многопартийности. Новые политические течения и партии. Оформление либеральных партий. Особенности революционных выступлений 1906-1907 гг.

Столыпинская программа социальных преобразований и ее реализация. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий.

Особенности развития российской культуры в начале XX в. Развитие научной мысли. Демократизация культуры. Создание бессословной народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых. Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев.

Художественная культура: Серебряный век. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и драматургия. К.С. Станиславский. Усиление взаимосвязи российской и мировой культуры на рубеже XIX-XX вв.

#### **Итоговое повторение и обобщение. Истории России: XIX-начало XX века.**

## **Всеобщая история. Новейшая история. – 44 часа.**

### **Раздел 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (26 час.)**

#### **Введение (1ч.)**

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанты и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения. Вступление в войну США. Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах. Итоги Первой мировой войны.

Мир в первой половине XX в.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций.

Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств.

Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и

Социалистический Рабочий Интернационал.

«Стабилизация» 1920-х гг. в ведущих странах Запада. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе в 1939 г.

Вторая мировая война

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

## **Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина XX в. – начало XXI в. (18 час.)**

Мировое развитие во второй половине XX в.

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва.

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Переход к смешанной экономике. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Системный кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.

Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии.

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин.

Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор. Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм,



постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.

**Итоговое повторение (1 час).**

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Раздел и тема урока	Количество часов	
1	Введение. XIX столетие – особый этап в истории России.	1	
<b>Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века</b>			
<b>2 ч.</b>			
2	Сельское хозяйство.	1	
3	Развитие промышленности, транспорта и торговли.	1	
<b>Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825 гг.</b>			
<b>9 ч.</b>			
4	Внутренняя политика в 1801- 1811 гг.	1	
5	Внешняя политика в 1801- 1811 гг.	1	
6-7	Героический 1812 г.	2	
8	Россия после войны с Наполеоном	1	
9-10	Общественная жизнь в России.	2	
11	Восстание на Сенатской площади. Значение движения декабристов.	1	
12	Урок обобщающего повторения	1	
<b>Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855 гг.</b>			
<b>9 ч.</b>			
13-14	Охранительный курс Николая I. во внутренней политике.	2	
15	Политика правительства в социально-экономической сфере.	1	
16	Россия в «европейском оркестре» в 1826-1856 гг	1	
17	. Крымская война 1853-1856 гг.	1	
18-19	Общественно-политическая жизнь 1830-1840-х гг.	2	
20	Урок обобщающего повторения	1	
21	Итоговое тестирование за 1 четверть	1	
<b>Начало золотого века русской культуры</b>			
<b>4 ч.</b>			

22	Просвещение и наука в 1801-1850-е гг.	1	
23	Литература как главное действующее лицо российской культуры.	1	
24	Живопись, театр, музыка, архитектура.	1	
25	Обобщающий урок по теме «Российская империя в первой половине XIX века».	1	
<b>Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.</b>			
<b>9 ч.</b>			
26	«Распалась цепь великая...»: подготовка и содержание крестьянской реформы 1861 г.	1	
23-24	Последующие реформы 1860-1870г.г.	2	
25-26	Внешняя политика России в 1850-1880-х гг.	2	
27	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в России 1860-1870-х гг.	1	
28-29	Основные направления в народничестве 1870-х - 1880-х гг.	2	
30	Урок обобщающего повторения		
<b>Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894 гг.</b>			
<b>7 ч.</b>			
31	Внутренняя политика правительства Александра III: контрреформы.	1	
32-33	Внешняя политика России в 1880-х - 1890-х гг.	2	
34	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890 –х гг.	1	
35	Религиозная политика в России в XIX в.	1	
36	Урок обобщающего повторения	1	
37	Итоговое тестирование по теме «Социально экономическое развитие России в первой половине 19 века»		
<b>Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX века.</b>			
<b>4ч.</b>			
38	Развитие сельского хозяйства.	1	
39	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	1	
40	Повседневная жизнь основных слоев населения России в XIX веке.	1	
41	Урок обобщающего повторения	1	
<b>Продолжение золотого века русской культуры.</b>			
<b>6 ч.</b>			
42-43	Просвещение и наука	2	
44	Периодическая печать и литература	1	
45	Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке	1	
46	Урок обобщающего повторения		
<b>Россия в конце XIX- начале XX века.</b>			
<b>11 ч.</b>			
47	Экономическое развитие России: город и деревня.	1	
49	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи.	1	
50	Государство и общество на рубеже XIX- начале XX века.	1	
51	Внешняя политика России в начале XX века	1	

52	1905 год: революция и самодержавие.	2	
53	Начало многопартийности.	2	
54	Завершающий период революции 1905-1907 гг.	2	
55	Общество и власть после Первой российской революции	2	
56	Серебряный век российской культуры	2	
57	Урок обобщающего повторения	1	
58	Итоговое тестирование за курс истории России 9 класса	1	
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (44 ч)

№	Наименование раздела и тема урока	Количество часов	
1	Экономическое и политическое развитие стран в начале XX века. Введение.	1	
2-3	Индустриальное общество в начале 20 века.	2	
4	Политическое развитие в начале 20 века.	1	
5	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны.	1	
6-7	Первая мировая война. 1914-1918г.г. Версальско- Вашингтонская система.	2	
8	Последствия войны : революции и распад империй	1	
9-10	Капиталистический мир в 1920-е г. страны Европы и США	2	
11	Мировой экономический кризис. 1929-1933г.г.. Пути выхода.	1	
12	США: «новый курс» Ф.Рузвельта.	1	
13	Демократические страны Европы в 1930-е г.г. Великобритания, Франция.	1	
14	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Фашизм в Италии.	1	
15	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Германия в 1930-е г.г.: нацизм и тоталитарная диктатура.	1	
16	Тоталитарные режимы в 30-е годы. Испания: революция, гражданская война, франкизм.	1	
17	Восток в первой половине XX века. Япония	1	
18	Восток в первой половине XX века. Индия.	1	
19	Латинская Америка в первой половине 19 века	1	
20	Культура и искусство первой половины XX века.	1	

21	Международные отношения в 30-е годы.	1	
22	Урок обобщающего повторения.	1	
23	Вторая мировая война 1939-1945 г.г.	1	
24	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны	1	
25	Завершающий период Второй мировой войны. Итоги войны.	1	
26.	Итоговый урок по разделу 1 Новейшая история. Первая половина 20 века.	1	
<b>Раздел 2. Новейшая история. Вторая половина 20 века.</b>			
27	Послевоенное урегулирование .	1	
28	«Холодная война». Военно-политические блоки.		
29	Завершение эпохи индустриального общества. Становления информационного общества	1	
30	Кризисы 1970-1980г.г.. Становление информационного общества	1	
31	Политическое развитие.	1	
32	Гражданское общество. Социальные движения.	1	
33	США	1	
34	Великобритания	1	
35	Франция	1	
36	Италия	1	
37	Германия: раскол и объединение	1	
38	Преобразования и революции в странах Восточной Европы. 1945–1999 гг.	1	
39	Латинская Америка во второй половине XX века -начала XXI века.	1	
40	Страны Азии и Африки в современном мире	1	
41	Международные отношения	1	
42	Культура второй половине XX века -начала XXI века	1	
43	Глобализация в конце XX века. Обобщение.	1	
44	Повторительно-обобщающий урок по курсы «Новая история»	1	
<b>Всего</b>		<b>44</b>	
	<b>Итого</b>	<b>102</b>	

