

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ПШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.09.2020г
Руководитель ПШМО
Мухамодеева С.Н.
Мух

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.
Волохова

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.
Н.А. Князькова

УТВЕРЖДАЮ
приказ № *77/3* от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «География Иркутской области»
для обучающихся 8-9 классов
на 2020-2021 учебный год

образовательная область Общество- научно- научные предметы

Составитель: Панина Е.И.
учитель географии
первой квалификационной категории

Братск
2020г.

Пояснительная записка

Адаптированная программа факультатива «Выживание в экстремальных условиях» составлена на основе сборника программ элективных курсов по географии (предпрофильная подготовка), автор-составитель Н.В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007 год

Программа рассчитана на 0,5 часа в неделю. Итого 17 часов.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека – это обширная область знаний, которая изучает различные аспекты выживания человека в экстремальных условиях, возникающих в результате различных стихийных бедствий, а также при автономном существовании человека в экстремальных природно-климатических условиях. По данным ООН за последние 20 лет на нашей планете в результате стихийных бедствий погибло более 3 миллионов человек.

Данный факультатив позволяет учащимся получить систематизированное представление об опасностях и прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей. Предлагаемый факультатив способствует развитию профессиональной направленности личности учащихся, формированию их практических умений и навыков по оценке состояния окружающей среды, осмыслению общечеловеческих проблем.

Основные цели курса:

- Воспитать у гражданина потребность предвидеть возможные жизненные ситуации;
- Выработать навыки правильного анализа и поведения в экстремальной ситуации.

Задачи курса:

1. углубление знаний по физической и социально-экономической географии;
2. развитие познавательной активности не только к урокам географии, но и к другим предметам (ОБЖ, экология, медицина и др.);
3. вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению некоторых аспектов выживания в экстремальных условиях;
4. формирование у учащихся начала поведенческого стереотипа: природа живет по своим законам, чтобы выжить, необходимо понять эти законы и использовать их в своих интересах.

Факультатив включает в себя:

- лекционные занятия – 4 часа,
- семинары – 8 часов,
- практикумы – 4 часа,
- итоговое занятие – 1 час.

Программа курса

Тема курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения
1. Введение	1	Раскрыть содержание курса	Лекция, беседа
2. Экстремальные ситуации в природе	1	Деятельность человека в природной среде. Выявление профессий непосредственно связанных с деятельностью в природе и сменой климатогеографических условий. Раскрыть содержание понятий акклиматизация и реакклиматизация. Проанализировать карту часовых поясов.	лекция
3. Профессии, связанные с деятельностью в природе	1		Семинар
4. Акклиматизация и реакклиматизация. Часовые пояса			Практикум №1
5. Автономное существование человека в природе	1	Как правильно вести себя при вынужденной автономии. Подача сигналов бедствия, подручные сигнальные средства. Обеспечение пищей, водой и способы добычи огня. Определение местонахождения относительно стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам, определение азимута, относительно других предметов	Лекция
6. Последовательность действий при вынужденной автономии	1		Семинар
7. Ориентирование на местности	1		Практикум №2
8. Стихийные бедствия на территории России	1	Причины и классификация природных катастроф и бедствий. Причины и последствия землетрясений, извержения вулканов, обвалов, оползней, селей; порядок действий и поведения. Правила поведения на воде.	Лекция
9. Землетрясения. Вулканизм	1		Семинар
10. обвалы, оползни в горах	1		Семинар
11. неблагоприятные климатические явления	1		Семинар
12. Стихийные явления на воде	1		Практикум №3
13. стихийные явления на территории Иркутской области	1		Анализ опасных стихийных явлений, которые могут возникнуть на территории Иркутской области
14. Чрезвычайные ситуации. Техногенные аварии	1	Виды техногенных аварий, причины их возникновения и последствия. Оценка экологической ситуации в мире и России. Причины возникновения лесных пожаров и порядок действий	Семинар
15. Лесные пожары	1		Практикум №4
16. Средства обеспечения выживания	1	Первая медицинская помощь. Особенности защиты человека в экстремальных условиях.	Семинар
17. Итоговое занятие по курсу «Выживание в экстремальных условиях»	1		Тестирование (деловая игра)

Практические работы

Практикум № 1

Определение времени по часовым поясам на территории России

Цель: уметь определять разницу во времени по карте часовых поясов

Задачи: формировать представление о понятиях поясное, декретное, летнее, зимнее время, линия перемены дат; закреплять умение в определении разницы во времени по карте часовых поясов; использовать теоретические знания в практической деятельности: воздействие разницы во времени на жизнь населения страны.

Практикум № 2

Ориентирование по местным признакам, компасу. Определение азимута. Составление плана местности.

Цель: уметь ориентироваться в пространстве.

Задачи: формирование умений и навыков построения простейшего плана местности с помощью условных знаков, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, находить азимут; уметь применять данные умения и навыки в реальных условиях.

Практикум № 3

Определение по картам районов, наиболее подвергаемых стихийным явлениям. Работа с интернет ресурсами.

Цель: познакомиться с районами, наиболее подверженными стихийным явлениям и меры безопасности.

Задачи: уметь находить данные районы по картам атласа; уметь объяснять влияние рельефа на формирование природных условий и жизнь населения и прогнозировать стихийные явления.

Практикум № 4

Определение по картам России районов, где размещены наиболее опасные предприятия, а также районов, в которых велика вероятность лесных пожаров.

Цель: познакомиться учащихся с районами опасными для человека

Задачи: уметь находить данные районы по картам атласа; выявлять причины приносящие угрозу для людей; учиться прогнозировать через исследовательскую деятельность районы, где наиболее вероятны лесные пожары.

Программа курса

Тема курса	Кол-во часов	Основное содержание	Форма проведения
1. Введение	1	Раскрыть содержание курса	Лекция, беседа
2. Экстремальные ситуации в природе	1	Деятельность человека в природной среде. Выявление профессий непосредственно связанных с деятельностью в природе и сменой климатогеографических условий. Раскрыть содержание понятий акклиматизация и реакклиматизация. Проанализировать карту часовых поясов.	лекция
3. Профессии, связанные с деятельностью в природе	1		Семинар
4. Акклиматизация и реакклиматизация. Часовые пояса			Практикум №1
5. Автономное существование человека в природе	1	Как правильно вести себя при вынужденной автономии. Подача сигналов бедствия, подручные сигнальные средства. Обеспечение пищей, водой и способы добычи огня. Определение местонахождения относительно стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам, определение азимута, относительно других предметов	Лекция
6. Последовательность действий при вынужденной автономии	1		Семинар
7. Ориентирование на местности	1		Практикум №2
8. Стихийные бедствия на территории России	1	Причины и классификация природных катастроф и бедствий. Причины и последствия землетрясений, извержения вулканов, обвалов, оползней, селей; порядок действий и поведения. Правила поведения на воде.	Лекция
9. Землетрясения. Вулканизм	1		Семинар
10. обвалы, оползни в горах	1		Семинар
11. неблагоприятные климатические явления	1		Семинар
12. Стихийные явления на воде	1		Практикум №3
13. стихийные явления на территории Иркутской области	1		Анализ опасных стихийных явлений, которые могут возникнуть на территории Иркутской области
14. Чрезвычайные ситуации. Техногенные аварии	1	Виды техногенных аварий, причины их возникновения и последствия. Оценка экологической ситуации в мире и России. Причины возникновения лесных пожаров и порядок действий	Семинар
15. Лесные пожары	1		Практикум №4
16. Средства обеспечения выживания	1	Первая медицинская помощь. Особенности защиты человека в экстремальных условиях.	Семинар
17. Итоговое занятие по курсу «Выживание в экстремальных условиях»	1		Тестирование (деловая игра)

Литература

1. Гостюшин А.В., Шубина С.И. Азбука выживания. – М.: - «Знание», 1995
2. Агрант Г.А. Нужны ли России просторы?// География. – 2001 - № 35,37
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира: в 2 книгах. – М.: «Дрофа», 2003. - 496 с.
4. Родионова И.А., Бунакова Т.М. Экономическая география: Учебно-справочное пособие. - 7е изд. – М.: «Московский Лицей», 2004. - 496 с.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для уч-ся 11 классов общеобразоват. учреждений. 3е изд. М.: «Просвещение», 2002. – 159 с.
6. Бобров В.А. География мира: интересные факты об изменении климата. Ростов – на-Дону: «Феникс», 2010. – 158 с.
7. Атласы по экономической географии России и мира, 9 – 10 классы. М.: «АСТ - Пресс», 2000
8. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Латчук В.Н. Способы автономного выживания человека в природе. 2004. – 367 с. (электронная книга)
9. Ильин А.А. Школа выживания в природных условиях. 2001. – 384 с (электронная книга)
10. Доусуэлл П. Выживание в экстремальных условиях. Удивительные факты. 1996. – 66 с. (электронная книга)
11. Ильин А.А. Школа выживания при авариях и стихийных бедствиях. 2001. – 194 с. (электронная книга)