

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.08.2020г
Руководитель ШМО
Риссомахина Е.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова Н.А.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № ~~77/3~~ от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Английский язык»
для обучающихся 7 классов
на 2020-2021 учебный год

Предметная область: иностранные языки

Составитель: Сироткина И.И.
Учитель английского языка
первой квалификационной
категории

Братск
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 7-х классов

Программа рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю)

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (5—9 классы)».

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс: Книга для учителя. М.: Дрофа, 2015

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс: Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс: Рабочая тетрадь М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс: Диагностические работы М.: Дрофа, 2015

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 7 класс: CD-ROM: аудиоприложение

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета будут формироваться личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

• Личностные результаты

Формирование основ российской гражданской идентичности. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни,

• Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

• Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык» к концу обучения в 7 классе

Коммуникативные (речевые) умения

Говорение.

Диалогическая речь

1. диалог этикетного характера (до 3-х реплик со стороны каждого обучающегося).
2. диалог-расспрос (до 4-х реплик со стороны каждого обучающегося).
3. диалог-побуждение к действию (до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося).
4. диалог-обмен мнениями (до 2-х реплик со стороны каждого обучающегося).

Обучающиеся научатся:

вести диалог (диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию; диалог - обмен мнениями) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающиеся получат возможность научиться:

вести диалог-обмен мнениями; брать и давать интервью; вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Монологическая речь

Высказывание до 8- 10 фраз.

Обучающиеся научатся:

строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы; описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Время звучания текста для аудирования - до 2 минут.

Обучающиеся научатся:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающиеся получат возможность научиться:

выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;

Чтение

1. Ознакомительное чтение. Объем текста для чтения - 400-500 слов

2. Изучающее чтение. Объем текста - 250 слов

3. Просмотровое / поисковое чтение

Обучающиеся научатся:

читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;

читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде; читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;

выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающиеся получат возможность научиться:

восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

1. короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;

2. объем личного письма - 60-70 слов, включая адрес.

Обучающиеся научатся:

заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);

писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30-40 слов, включая адрес);

писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 60-70 слов, включая адрес);

писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающиеся получают возможность научиться:

делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул; кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;

Лексические единицы, подлежащие усвоению, представляют собой наиболее употребительную лексику английского языка, устойчивые словосочетания, оценочную лексику и реплики-клише речевого этикета. Например, при изучении темы *Some Facts about the English-speaking World (Unit 3)* семиклассники овладевают лексикой, необходимой для того, чтобы рассказывать о географии стран изучаемого языка. Ознакомление с новыми лексическими единицами сопровождается знакомством с значительным вниманием уделяется речевым клише, необходимым для успешного участия в диалогическом общении. В 7 классе обучающиеся овладевают способами выражения удивления, приветствий и поздравлений, рекомендаций и т. д. Также обучающиеся расширяют полученное в предыдущие годы представление об основных способах образования существительных, глаголов, прилагательных и наречий в современном английском языке. Это прежде всего аффиксация или деривация (*decorate — decoration, weak — weakness, woman — womanly, develop — development, agree — disagree*), конверсия (*break — to break, support — to support*), словосложение (*school + yard = schoolyard, school + mate = schoolmate* etc). При работе над лексикой внимание обращается на вариативность средств выражения.

Обучение грамматической стороне речи в седьмом классе направлено на овладение основными морфологическими формами и синтаксическими конструкциями, которые нужны для успешного участия в процессе общения в рамках обозначенных в Примерной программе тем и ситуаций.

В области морфологии глагола обучающиеся детально знакомятся с грамматическим временем *present perfect*. Работа над этим материалом охватывает сразу несколько блоков, что связано со сложностью его восприятия русскоязычными учащимися. Одной из основных задач обучения грамматической стороне речи является формирование умения выбрать соответствующую форму глагола в том или ином времени — *present perfect vs past simple; present perfect vs present perfect progressive*. Последнее из упомянутых времен также является новым предметом для изучения

семиклассниками. Знакомятся обучающиеся и с возвратными местоимениями, наречиями неопределенного времени, получают информацию о специфике различных конструкций (He has been vs He has gone; Have you done it yet? vs Have you already done it?).

В области изучения категории имени существительного обучающиеся знакомятся с возможными классификациями субстантивов. В частности, им предлагается подробная информация об исчисляемых и неисчисляемых существительных, особенностях каждого из указанных разрядов. Большое внимание уделяется адекватному использованию артиклей с различными разрядами имен существительных.

В области синтаксиса обучающиеся расширяют свои знания о простых и сложносочиненных предложениях, совершенствуют навыки их построения, продолжают развивать умения употреблять в речи разнообразные типы придаточных предложений (условные, изъяснительные, атрибутивные, времени, причины и т. д.). Обучающиеся тренируются в постановке вопросов различных видов (общий, альтернативный, специальный, вопрос к подлежащему).

Обучение говорению в седьмом классе предполагает овладение монологической и диалогической речью. Семиклассники продолжают развивать умения составлять законченные, логичные, связные монологические высказывания на основе содержательных опор, таких как текст, план и ключевые слова. Иногда им самим предлагается составить план своего небольшого высказывания.

Требуемый объем самостоятельного монологического высказывания в седьмом классе около 9—10 фраз. **Овладение диалогической речью** связано с формированием следующих коммуникативных умений:

начинать, поддерживать и завершать разговор, сообщать и запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплики собеседника, выражать пожелания, благодарность, просьбу, вежливо отказываться, соглашаться, извиняться, переспрашивать собеседника. Желательный объем диалога — по 4-5 реплик со стороны каждого партнера.

Обучение аудированию по-прежнему нацелено на овладение умениями воспринимать на слух простые, достаточно короткие сообщения с различной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием текста). При этом предусматривается овладение следующими умениями: понимать тему и факты сообщения; вычленять смысловые вехи; выделять главное; отличать главное содержание от второстепенного.

Обычное время звучания текстов для аудирования 1,5 — 2 минуты.

В 7 классе обучающиеся продолжают овладевать различными видами чтения. Они читают тексты

с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей их информации (просмотровое чтение). Объем текстов для чтения в среднем составляет 400—500 слов без учета статей.

В 7 классе происходит дальнейшее совершенствование навыков письма и развитие таких умений письменной речи, как делать выписки из текста; составлять план текста; писать открытки с опорой на образец (объемом до 30 слов, включая адрес);

писать краткие сообщения, письма личного характера, в том числе электронные, повествуя о конкретном событии. Большое значение придается дальнейшему формированию орфографических навыков. Письменный диктант является обязательным заданием, входящим в каждый тематический блок.

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Английский язык»
к концу обучения в 7 классе**

Тема	Раздел 1 «Школа и школьное обучение» «Schools and Schooling»
Содержание тематического модуля	Обучение в школе, возвращение в школу после летних каникул, предметы школьного обихода, классная комната, школьное расписание, учебные предметы, школьная форма, система оценок в школах Великобритании и России.
Виды учебной деятельности	<p>Обучающиеся научатся :</p> <p>выразительно читать стихотворение; отвечать на вопросы о школе; догадываться о содержании текстов для чтения на основе заголовка и изобразительной опоры; извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования ; составлять микромонологи о школе на основе ключевых слов; описывать классную комнату дополнять текст верными глагольными формами/подходящими лексическими единицами;</p> <p>на основе текста-образца разыгрывать диалог между продавцом канцелярских товаров и покупателем на основе текста-образца; соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; совершенствовать навыки употребления артикля с существительными обозначающими помещения; составлять письменное описание своего любимого школьного предмета; употреблять в речи фразы школьного обихода; совершенствовать навыки использования в речи глаголов to say, to tell, to speak, to talk;</p> <p>оценивать свои успехи в школе с помощью приведенной анкеты; использовать словосложение и суффиксы -eg, -y, -ly, -tion для образования слов;</p> <p>научатся вежливо и логично реагировать на реплики собеседника при ведении диалога; читать тексты и соотносить их содержание с заголовками; писать диктант на лексический материал блока; выполняют проектное задание; самостоятельно оценивать свои учебные достижения. Обучающиеся познакомятся: с американским вариантом английского языка; совершенствовать навыки использования в речи неисчисляемых существительных; рассказывать о содержимом своего школьного портфеля;</p> <p>познакомятся с различными значениями слов free и state; читать текст и подбирать заголовки к его параграфам;</p> <p>познакомятся с фразовыми глаголами и используют их в речи; Обучающиеся получат возможность:</p> <p>письменно описывать первый день в школе после каникул на основе текста-образца; расширят социокультурные знания, знакомятся с традицией проведения встреч выпускников в американских школах; расширить знания о системе школьного образования в Великобритании;</p>

	отвечать на вопросы о системе школьного образования в Великобритании; познакомиться с системой оценивания достижений обучающихся в британских школах;
	Раздел 2 «Глобальный язык» «The Language of the World»
Содержание тематического модуля	Происхождение и развитие английского языка, система словарей и как ими пользоваться, интернациональные слова, английский язык как язык международного общения, варианты английского языка в современном мире.
Виды учебной деятельности	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>извлекать информацию из текстов для чтения, аудирования; отвечать на вопросы об изучении иностранных языков;</p> <p>высказываться на основе картинок, используя лексико-грамматический материал блока;</p> <p>соотносить содержание текстов для чтения и аудирования с заголовками; познакомиться с интернациональными словами, используют их в речи; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; разыграть микродиалог-обмен мнениями; совершенствовать навыки использования в речи слова such;</p> <p>дифференцировать на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками;</p> <p>учится работать со словарем; знакомиться с различием между лексическими единицами dictionary и vocabulary;</p> <p>выразительно читать и разыгрывать диалог, составлять на его основе собственный развернутый диалог;</p> <p>использовать суффиксы -less, -ing для образования производных слов; выполнять задания на словообразование;</p> <p>описывать урок английского языка на основе ключевых слов; выполнять проектное задание; с временем Present Perfect и совершенствовать навыки его использования в речи; выразительно читать и разыгрывать диалог; с формами неправильных глаголов, использую их при выполнении упражнений, в устных и письменных высказываниях; выразительно читать стихотворение;</p> <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <p>комментировать поговорки; расширить знания об американском варианте английского языка; отвечать на вопросы о распространенности английского языка в мире; выражать свое отношение к событиям и явлениям; высказаться о значимости изучения английского языка на основе ключевых слов;</p> <p>комментировать утверждения;</p>
Тема	Раздел 3 «Основные факты об англоговорящем мире» «Some Facts about the English speaking World»
Содержание тематического модуля	География Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии, элементы истории стран, крупные города, животный мир Австралии, достопримечательности, необычные места на территориях этих стран.
Виды учебной деятельности	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>читать тексты и соотносить содержание их параграфов заголовками; отвечать на вопросы о США, используя социокультурны знания; использовать новые неправильные глаголы, использовать их в речи; отвечать на вопросы по картинкам; совершенствовать навыки</p>

	<p>использования в речи Present Perfect, извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования; знакомиться с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний, географических названий;</p> <p>дополнять предложения верными гл. формами/предлогами/подходящими лексическими единицами; совершенствовать навыки использования в речи модального глагола may в сочетании с глаголом be и наречия maybe;</p> <p>познакомиться с правилами оформления личного письма; читать транскрипцию слов; совершенствовать навыки использования определенного артикля с географическими названиями; читать текст и подбирают к нему заголовок; совершенствовать навыки выбора верной грамматической конструкции: Present Perfect или Past Simple; овладевают языковыми средствами выражения удивления в английском языке;</p> <p>выразительно читать стихотворение познакомиться с названиями европейских стран, столиц, национальностей, используют их в речи; совершенствовать навыки использования определенного артикля с названиями национальностей; выполнять задания на словообразование; выполнять проектное задание; самостоятельно оценить свои учебные достижения</p> <p>Обучающиеся познакомятся: с новыми фразовыми глаголами и используют их в речи; использовать суффикс -ly для образования прилагательных;</p> <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <p>отвечать на вопросы, используя карту Европы/США; расширить социокультурные знания, приобретая новые сведения о США и Австралии; составлять развернутое монологическое высказывание о Канберре на основе ключевых слов; рассуждать об аргументах в пользу поездки в США или Австралию, используя содержательные опоры; отвечать на вопросы об Австралии, используя социокультурные знания, приобретенные в ходе чтения текста; составлять развернутые монологические высказывания аргументативного характера о США и Австралии на основе ключевых слов;</p>
	<p>Раздел 4 «Мир вокруг нас» «Living Things around us»</p>
<p>Содержание тематического модуля</p>	<p>Ученые-натуралисты, работавшие в этой области, особенности флоры и фауны отдельных стран, домашние и дикие животные, язык птиц, роль растений и животных на планете</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>воспринимать на слух тексты и выделяют запрашиваемую информацию; совершенствовать навыки использования в речи Present Perfect и Past Simple; составлять микродиалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов; формами/правильными лексическими единицами; догадываться о содержании текста на основе заголовка и информации, содержащейся в первом параграфе; рассказывать о флоре и фауне, использовать информацию из текста для чтения; познакомиться с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных earth, land, soil;</p> <p>использовать Present Perfect Progressive, совершенствуют навыки его использования в речи;</p>

	<p>научатся правильно поздравлять людей с различными событиями; читать текст и соотносят его параграфы с заголовками; соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для чтения; читать текст и подбирают заголовки к его параграфам; выразительно читать стихотворение; познакомятся с новыми фразовыми глаголами, используют их в речи; использовать суффикс -able для образования новых слов; в письменном виде составлять поздравления с праздниками, высказывая пожелания успеха, счастья и т. д.; письменно составлять краткие описания птиц, растений, животных; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.</p> <p>Обучающиеся получают возможность:</p> <p>письменно фиксировать воспринятую на слух информацию; описывать птиц; познакомиться с особенностями употребления в речи местоимения someone, использовать его в своих высказываниях; составлять развернутые монологические высказывания о флоре и фауне родной страны и стран изучаемого языка; познакомиться с дифференциальными признаками синонимического ряда существительных earth, land, soil и используют данные единицы в речи;</p>
	<p>Раздел 5 «Основные проблемы Экологии «The ABC of Ecology»</p>
<p>Содержание тематического модуля</p>	<p>Заповедные зоны России, понятие экологии, окружающая среда, загрязнение воздуха, водных просторов, почвы, угрозы для окружающей среды, природозащитные организации, исчезновение отдельных видов растений и животных, природные и техногенные катастрофы и способы борьбы с ними, необходимые действия по защите окружающей среды.</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>извлекать информацию из текстов для чтения и аудирования; познакомятся с глаголами, которые не употребляются в продолженных временах, употребляют данные глаголы в речи; составлять микродиалоги из имеющихся реплик и разыграть их; разучат и споют песню; перефразировать предложения, используя лексику и грамматику блока; переводить предложения с английского языка на русский; воспринимать на слух и выразительно читать стихотворение; догадываться о значениях новых слов на основе контекста/словообразовательных элементов; читают текст и подбирать к нему заголовки; находить в тексте для чтения эквиваленты русских слов;</p> <p>соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования; читать текст и соотносят его параграфы с заголовками; совершенствовать навыки дифференцирования грамматических форм Present Perfect и Present Perfect Progressive;</p> <p>соотносить лексические единицы с их определениями; давать рекомендации на английском языке; составлять микродиалоги на основе диалога-образца и ключевых слов и разыгрывают их; высказываться свое мнение об экологических проблемах, соглашаясь и не соглашаясь с имеющимися утверждениями; познакомятся со словосочетанием between you and me ;использовать суффикс -ment для образования существительных; использовать префикс dis- для образования новых слов; познакомятся с новыми фразовыми</p>

	<p>глаголами, используют их в речи; соотносить содержание воспринимаемых на слух высказываний об экологии с имеющимися утверждениями; писать диктант на лексический материал блока; выполнять проектное задание; самостоятельно оценивать свои учебные достижения;</p> <p>Обучающиеся познакомятся: с новыми способами обозначения количества в английском языке, с возвратными местоимениями. Обучающиеся получают возможность:</p> <p>на основе плана составлять развернутое монологическое высказывание о национальном парке; познакомиться с особенностями науки «Экология»; письменно фиксировать существенную информацию при восприятии текста на слух; высказываться о способах защиты окружающей среды на основе ключевых слов; составлять развернутые монологические высказывания об опасности загрязнения окружающей среды на основе ключевых слов; отвечать на вопросы об экологической ситуации в мире; познакомиться со словосочетанием <i>between you and me</i> и использовать его в речи;</p>
	<p>Раздел 6 «Здоровый образ жизни» «Living Healthy»</p>
<p>Содержание тематического модуля</p>	<p>Анатомия человека, болезни, на приеме у врача, проблемы закаливания, необходимость занятий спортом, значение велоспорта, здоровое и нездоровое питание, рестораны системы Макдоналдс и иные точки питания, где продается еда быстрого приготовления, различные диеты и их эффективность, борьба с вредными привычками.</p>
<p>Виды учебной деятельности</p>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <p>воспринимать на слух тексты и подбирают к ним заголовки; высказываться о здоровом образе жизни на основе приведенных утверждений, ключевых слов; познакомиться с новыми лексическими единицами по теме, воспринимать их на слух и употребляют в речи познакомиться с особенностями употребления в речи слов <i>enough</i> и <i>too</i> (слишком) и использовать их при построении собственных высказываний; научатся дифференцировать омонимы <i>too</i> (тоже) и <i>too</i> (слишком); читать текст и выполнять задание на альтернативный выбор;</p> <p>высказываться о здоровом образе жизни на основе картинок; воспринимать на слух высказывания диалогического характера, выразительно читать их, разыгрывать подобные диалоги; соотносить лексические единицы с их определениями; соотносить утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текстов для чтения и аудирования;</p> <p>на материале текста для чтения; познакомиться с дифференциальными признаками синонимов <i>rain</i> и <i>ache</i>; соблюдать нормы произношения при выразительном чтении диалога;</p> <p>дополнять предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами;</p> <p>воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с изображениями на картинках;</p> <p>составлять развернутые диалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов; давать оценку событиям, ситуациям и явлениям; рассказывать о своем образе жизни на основе ключевых слов; познакомиться с британской системой измерения веса и расстояния; использовать слово <i>such</i> для усиления смысла предложений;</p>

	<p>выразительно читать стихотворение; познакомятся с особенностями употребления в речи лексических единиц still и yet, использовать суффиксы -ness и -th для построения новых слов; познакомятся с новыми фразовыми глаголами, использовать их в речи; отвечать на вопросы о здоровом образе жизни; писать диктант на лексический материал блока; выполнять проектное задание; самостоятельно оценивать свои учебные достижения.</p> <p>Обучающиеся познакомятся: со способами построения восклицательных предложений в английском языке, использовании их в речи; со значениями незнакомых слов на основе контекста; со способами перевода на английский язык слова «простудиться»;</p> <p>с особенностями значений лексических единиц hard и hardly, Обучающиеся получат возможность:</p> <p>познакомиться с оттенками значений слов practically и almost, и научиться употреблять их в речи; совершенствовать навыки построения сложноподчиненных предложений; познакомятся с дифференциальными признаками синонимов rain и ache, использовать данные единицы в речи; познакомиться с некоторыми идиомами английского языка; познакомиться с особенностями значений лексических единиц hard и hardly.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание учебного предмета (102 часа)

Раздел 1 «Школа и школьное обучение» «Schools and Schooling» (14 часов)

Обучение в школе, возвращение в школу после летних каникул, предметы школьного обихода, классная комната, школьное расписание, учебные предметы, школьная форма, система оценок в школах Великобритании и России.

Раздел 2 «Глобальный язык» «The Language of the World» (21 час)

Происхождение и развитие английского языка, система словарей и как ими пользоваться, интернациональные слова, английский язык как язык международного общения, варианты английского языка в современном мире.

Раздел 3 «Основные факты об англоговорящем мире» «Some Facts about the English speaking World» (13 часов)

География Великобритании, США, Австралии, Новой Зеландии, элементы истории стран, крупные города, животный мир Австралии, достопримечательности, необычные места на территориях этих стран.

Раздел 4 «Мир вокруг нас» «Living Things around us» (17 часов)

Ученые-натуралисты, работавшие в этой области, особенности флоры и фауны отдельных стран, домашние и дикие животные, язык птиц, роль растений и животных на планете

Раздел 5 «Основные проблемы Экологии» «The ABC of Ecology» (14 часов)

Заповедные зоны России, понятие экологии, окружающая среда, загрязнение воздуха,

водных просторов, почвы, угрозы для окружающей среды, природозащитные организации, исчезновение отдельных видов растений и животных, природные и техногенные катастрофы и способы борьбы с ними, необходимые действия по защите окружающей среды.

Раздел 6 «Здоровый образ жизни» «Living Healthy» (23 часа)

Анатомия человека, болезни, на приеме у врача, проблемы закаливания, необходимость занятий спортом, значение велоспорта, здоровое и нездоровое питание, рестораны системы Макдоналдс и иные точки питания, где продается еда быстрого приготовления, различные диеты и их эффективность, борьба с вредными привычками.

Тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	
I четверть			
1	Раздел 1. Возвращение в школу после летних каникул	1	
2	Предметы школьного обихода.	1	
3	Неисчисляемые существительные. Часть целого.	1	
4	Школы в Англии и Уэльсе	1	
5	Расписание уроков и учебные предметы	1	
6	Речевой этикет. Фразы школьного обихода.	1	
7	Входная контрольная работа	1	
8	Образование в Англии, Уэльсе и России. Фразовый глагол talk	1	
9	Лексический диктант по теме «Предметы школьного обихода»	1	
10	Самоконтроль по теме «Возвращение в школу после летних каникул»	1	
11	Практика навыков использования лексики и грамматики	1	
12	Практика навыков письменной речи	1	
13	Практика навыков устной речи	1	
14	Проектная работа "Старые английские школы."	1	
15	Раздел 2. Язык мира. Настоящее совершенное время.	1	
16	История развития языков. Система словарей.	1	
17	Вопросительные предложения в Present Perfect	1	
18	Происхождение и развитие английского языка	1	
19	Варианты английского языка в современном мире	1	
20	Способы выражения симпатий и антипатий	1	
21	Контрольная работа №1 по теме «Настоящее совершенное время.»	1	

22	Работа над ошибками	1	
23	Домашнее чтение	1	
24	Обобщение пройденного материала	1	
25	Проектная работа по теме «Язык мира»	1	
26	Обобщающий урок	1	

II четверть			
1	Особенности употребления Present Perfect	1	
2	Деривационные модели с суффиксами -less/ing	1	
3	Фразовый глагол hand	1	
4	Практика навыков аудирования	1	
5	Практика навыков чтения	1	
6	Практика навыков использования лексики и грамматики	1	
7	Практика навыков письменной речи	1	
8	Практика навыков устной речи	1	
9	Урок повторения. Диктант по теме «Язык мира».	1	
10	Самоконтроль по теме «Язык мира».	1	
11	Проектная работа «Британский и Американский английский»	1	
12	Раздел 3. Достопримечательности Северной Америки	1	
13	Оформление письма частного характера	1	
14	История и география Австралии	1	
15	Сопоставление Present Perfect и Past Simple. Новые маркеры Pres.Perf	1	
16	Обсуждение мотивов посещения одной из стран	1	
17	Наименования языков, нации и их представители	1	
18	Диктант по теме «Факты об англоговорящем мире»	1	
19	Контрольная работа № 2 по теме «Present Perfect и Past Simple»	1	
20	Работа над ошибками	1	
21	Проектная работа «Тасмания»	1	
III четверть			
1	Раздел 4. «Живые существа вокруг нас. Мир птиц»	1	
2	Чтение. Прогнозирование содержания текста по заголовку	1	
3	Аудирование. Краткое описание животных.	1	
4	Настоящее совершенное длительное время. Образование	1	
5	Настоящее совершенное длительное время. Закрепление	1	
6	Сложноподчинённые предложения с Настоящим совершенно длительным временем в главной части.	1	
7	Поздравления. Неопределённые местоимения.	1	
8	Флора и фауна Британских островов.	1	
9	Твоё отношение к домашним животным. Суффикс -able.	1	
10	Практика навыков аудирования и чтения	1	
11	Практика навыков использования лексики и грамматики	1	
12	Практика навыков письменной речи	1	
13	Практика навыков устной речи	1	
14	Обобщение пройденного материала	1	
15	Диктант по теме «Живые существа вокруг нас. Мир птиц»	1	
16	Самоконтроль по теме «Живые существа вокруг нас. Мир птиц»	1	
17	Домашнее чтение	1	
18	Проектная работа «Символы русских городов»	1	
19	Обобщающий урок «Живые существа вокруг нас. Мир птиц»	1	
20	Раздел 5. Глаголы, не используемые в продолженных временах	1	
21	Охранные и заповедные места в России.	1	
22	Экология как наука. Возвратные местоимения.	1	
23	Дифференцирование форм Present Perfect и Present Perfect Progressive	1	
24	Устная речь с опорой на текст «Загрязнение воды»	1	

25	Лексический диктант по теме «Азбука экологии»	1	
26	Обобщение пройденного материала	1	
27	Контрольная работа № 3 по теме форм» Present Perfect и Present Perfect Progressive»	1	
28	Работа над ошибками	1	
29	Проектная работа "Вымирающие типы животных и растений	1	
30	Обобщающий урок по теме " Азбука экологии»	1	
IV четверть			
1	Практика навыков аудирования	1	
2	Практика навыков чтения	1	
3	Практика навыков использования лексики и грамматики	1	
4	Практика навыков письменной речи	1	
5	Раздел 6. Здоровый образ жизни и его основные правила	1	
6	Употребление в речи и на письме наречий - too и enough	1	
7	Чтение интервью на темы здорового образа жизни	1	
8	Части тела человека. Восклицания.	1	
9	Устная речь: «Как достичь долголетия?»	1	
10	Диалоги о здоровье. Фразы, которые надо различать.	1	
11	Восклицательные предложения. Оценка событий, ситуаций, явлений	1	
12	Британская система измерения веса и расстояния;	1	
13	Проблема здорового питания	1	
14	Переводы поэтического текста	1	
15	Практика навыков аудирования	1	
16	Практика навыков чтения	1	
17	Практика навыков использования лексики и грамматики	1	
18	Практика навыков письменной речи	1	
19	Практика навыков устной речи	1	
20	Урок повторения. Лексический диктант.	1	
21	Итоговая контрольная работа №4	1	
22	Проектная работа "Здоровый образ жизни»	1	
23	Домашнее чтение	1	
24	Обобщающий урок	1	