

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 46"
муниципального образования города Братска

РАССМОТРЕНО:
на заседании ШМО
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 28.08.2020г
Руководитель ШМО
Рассомахина Е.Н.

РЕКОМЕНДОВАНО:
на заседании МС
МБОУ "СОШ № 46"
протокол № 1
от 31.08.2020 г.
зам. директора по УМР
Волохова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
МБОУ "СОШ № 46"
Князькова И.А.

УТВЕРЖДАЮ
приказ № 99/3 от 01.09.2020 г.
Директор МБОУ "СОШ № 46"
Побойко А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Английский язык»
для обучающихся 6-х классов
на 2020-2021 учебный год

предметная область : иностранные языки

Составитель: Павловская В.И.
учитель английского языка
I квалификационная категория

Братск
2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Английский язык»
для обучающихся 6-х классов

Программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю).
Программа обеспечена учебно-методическим комплектом:

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н.В., Колесникова Е.А. «Программа для общеобразовательных учреждений. Серия “Rainbow English”. «Английский язык» (5—9 классы)».

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс: Книга для учителя. М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс: Учебник в 2-х частях. М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс: Рабочая тетрадь М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс: Диагностические работы М.: Дрофа, 2016

Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык. 6 класс: CD- ROM: аудиоприложение

Коммуникативные умения Говорение.

Диалогическая речь Обучающийся научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Обучающийся получит возможность научиться:

-вести диалог-обмен мнениями;

-брать и давать интервью;

Говорение.

Монологическая речь

Обучающийся научится:

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

- описывать картинку/ фото с опорой на ключевые слова/ план/ вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Обучающийся научится:

- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Обучающийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания;
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать личное письмо объемом 15-25 слов, включая адрес, с учетом особенностей оформления адреса в англоязычных странах.*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Обучающийся научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

Обучающийся получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики- клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики 6 класса в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er, -ist, -sion/-tion, -men, -ing*;
имена прилагательные при помощи аффиксов *-y, -ful*
числительные при помощи суффиксов *-teen, -ty, -th*.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте;
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах), притяжательные, указательные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления;

Обучающийся получит возможность научиться:

-распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*

-распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*

Социокультурные знания и умения**Обучающийся научится:**

-употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

представлять родную страну и культуру на английском языке;

-понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Обучающийся получит возможность научиться:

-находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 6
класс

№	Тема урока	Кол-во часов	
<i>I четверть</i>			
	I. Две столицы		
1	Москва, Санкт-Петербург - две Российские столицы.	1	
2	Неопределенные местоимения. Обучение чтению.	1	
3	Санкт-Петербург. Введение новой лексики.	1	
4	Санкт-Петербург. Монологическая речь.	1	
5	Осмотр достопримечательностей. Введение новой лексики	1	
6	Московский Кремль. Прилагательные high и tall	1	
7	Количественные местоимения.	1	
8	Словообразование (конверсия). Работа с текстом	1	
9	Входная контрольная работа.	1	
10	Достопримечательности Москвы. Аудирование. Чтение	1	
11	Проектная работа : « Мой родной город»	1	
12	Обобщающий урок.	1	
	II. Путешествие в Британию		
13	Прошедшее простое время. Устная речь	1	
14	Путешествие за границу. Введение новой лексики.	1	
15	Дневник Виктора. Обучение детальному чтению.	1	
16	Поездка в Англию. Обучение диалогической речи.	1	

17	Суффиксальный способ образования прилагательных.	1	
18	Великобритания. Введение лексики. Чтение.	1	
19	Количественные числительные. Наречия too, also, as well	1	
20	Достопримечательности Лондона. Введение лексики	1	
21	Наречие either. Употребление		
22	Подготовка к контрольной работе	1	
23	Контрольная работа.	1	
24	Работа над ошибками.	1	
25	Проектная работа «Лохнесское чудовище».	1	
26	Домашнее чтение	1	
27	Обобщающий урок.		
II четверть			
III. Традиции, праздники, фестивали			
1	День рождения. Устная речь. Вопросительные местоимения.	1	
2	Особенности употребления вопросительных местоимений.	1	
3	Праздники и фестивали в Британии (часть 1). Детальное чтение.	1	
4	Образование придаточных предложений при помощи- if.	1	
5	Английские междометия. Устная речь. Работа в парах.	1	
6	Семейные празднования. Диалоги. Введение новой лексики.	1	
7	Праздники и фестивали в Британии (часть 2). Детальное чтение.	1	
8	Британские праздники и фестивали. Устная речь.	1	
9	Просьбы и приказания в косвенной речи.	1	
10	Общие и специальные вопросы в косвенной речи.	1	
11	Празднование Нового года. Введение новой лексики.	1	
12	Как я праздновал Новый год. Монологическая речь.	1	
13	Употребление предлогов at, on, in в составе некоторых обстоятельств времени.	1	
14	Рождество в Британии. Чтение с обсуждением.	1	
15	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
16	Лондон на Рождество. Домашнее чтение.	1	
17	Знаменитые русские люди. Домашнее чтение.	1	
18	Подготовка к контрольной работе	1	
19	Контрольная работа	1	
20	Работа над ошибками	1	
21	Обобщающий урок	1	

III. четверть			
	IV. Страна за океаном		
1	Открытие Америки. Введение новой лексики.	1	
2	Христофор Колумб. Обучение устной речи.	1	
3	Будущее простое время. Особые случаи употребления.	1	
4	Модальный глагол shall. Введение новой лексики.	1	
5	Present Simple в придаточных предложениях времени и условия	1	
6	Коренные американцы. Работа с текстом.	1	
7	Вводные слова в придаточных предложениях времени.	1	
8	Нью Йорк. Ответы на вопросы по тексту.	1	
9	США – страна за океаном. Чтение с обсуждением.	1	
10	Словообразование. Нью Йорк. Работа с текстом	1	
11	Present Progressive в значении будущего времени. Союз и наречие -so.	1	
12	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
13	Систематизация пройденного материала.	1	
14	Самоконтроль знаний.	1	
15	Проектная работа «5 штатов США».	1	
	V. Любимое времяпрепровождение		
16	Погода. Введение новой лексики. Устная речь.	1	
17	Общение в сети. Чтение с обсуждением.	1	
18	Переспрос, уточнение. Обучение диалогической речи.	1	
19	Популярные хобби. Введение новой лексики. Оборот to be going to.	1	
20	Present Simple в значении будущего времени.	1	
21	Придаточные предложения условия. Изъяснительные придаточные предложения.	1	
22	Одежда. Введение новой лексики. Работа в парах.	1	
23	Одежда на все случаи жизни. Устная речь с опорой на текст.	1	
24	Лексико-грамматические упражнения.	1	
25	Шерлок Холмс. Домашнее чтение	1	
26	Английские Розы. Часть 5. Домашнее чтение	1	
27	Контрольная работа.	1	
28	Работа над ошибками.	1	
29	Что я люблю делать в своё свободное время. Проектная работа.	1	
30	Обобщающий урок.	1	

<i>IV четверть</i>			
	VI. Какие мы		
1	Какие мы. Внешность и характер. Описательные прилагательные.	1	
2	Модальные глаголы can (и его эквивалент) и must.	1	
3	Части тела человека и животного. Введение новой лексики.	1	
4	Описание внешности. Введение новой лексики.	1	
5	Чтение текста «Семья Смит» .Фразы удивления и проявления интереса.	1	
6	Модальный глагол must и его эквивалент.	1	
7	Чтение текста «Тогда и сейчас». Введение новой лексики	1	
8	Синонимы и антонимы при описании внешности человека. Наречие «довольно»	1	
9	Описание известных героев кино. Обучение монологической речи.	1	
10	Употребление модального глагола should.	1	
11	Правила поведения за столом. Описание картинки.	1	
12	Случаи употребления модального глагола- may.	1	
13	Систематизация пройденного материала	1	
14	Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	
15	Самоконтроль знаний.	1	
16	День рождения Линси Форд. Домашнее чтение	1	
17	Английские Розы. Часть 6. Домашнее чтение	1	
18	Правило одного отрицания в английском предложении. Повторение	1	
19	Настоящие времена в значении будущего времени. Повторение.	1	
20	Косвенная речь с глаголом настоящего времени в главном предложении. Повторение	1	
21	Подготовка к контрольной работе	1	
22	Контрольная работа	1	
23	Работа над ошибками	1	
24	«Какой я и каким я хотел бы стать». Проектная работа	1	
25	Обобщающий урок.	1	