

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 46"  
муниципального образования города Братска

2018 год

## Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1) оценка образовательной деятельности.....	3
2) оценка системы управления организации.....	6
3) оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
4) оценка организации учебного процесса.....	12
5) оценка востребованности выпускников.....	15
6) оценка качества кадрового обеспечения.....	15
7) оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
8) оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	20
9) оценка качества материально-технической базы.....	22
10) оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Количественный показатели деятельности образовательной организации.....	31
3. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	35

## **Вступительная часть**

Самообследование МБОУ «СОШ № 46» проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом департамента образования муниципального образования города Братска от 16.03.2017г. № 177 "Об утверждении рекомендаций к составлению отчета о результатах самообследования образовательной организации", приказ ОО от 04.04.2019г. № 36/2 "О проведении самообследования".

Задачи, стоящие перед МБОУ "СОШ № 46":

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
3. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

## 1. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 46» за 2018 год формируется на основании анализа реализации образовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО ФГОС НОО);
- основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО ФГОС ООО в 5-7 классах);
- основной образовательной программой основного общего образования (ООП ООО ФКГОС в 8-9 классах);
- основной образовательной программой среднего общего образования (ООП СОО ФКГОС в 10-11 классах).

Основная цель образовательных программ школы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся, предусматривающая каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать ключевые компетенции, делать осознанный выбор и нести за него ответственность.

В соответствии с требованиями Стандарта программы отдельных учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Срок усвоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего - пять лет, среднего общего - два года.

Начальный уровень обучения охватывал 16 классов-комплектов. Обучение велось по РО Л.В. Занкова (3 класса), РО Эльконина-Давыдова (2 класса), УМК "Перспективная начальная школа" (11 классов). Преподавание осуществлялось по программам, соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Начальное образование – первый уровень общего образования, цель которого – освоение обучающимися элементарных общеобразовательных знаний, обеспечивающих развитие познавательных способностей и социального общения, а также формирование базовых навыков учебной деятельности.

В рамках комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучался один из модулей по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, и о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых

учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их.

Вывод о достижении планируемых результатов: выпускники 4-х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, средствами данных предметов.

В учебном плане 5-7-х классов ФГОС ООО установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- ✓ обязательная часть – 70% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- ✓ часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30%.

В *обязательной части* учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,*

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- ✓ увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение учебных курсов (спецкурсов), обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на 100% и представлена:

- ✓ часами, отведёнными на изучение обязательных предметов: английский язык, обществознание, ОБЖ, информатика, литература Восточной Сибири, черчение, география Иркутской области;
- ✓ для решения вопросов индивидуализации обучения часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена часами разработанных учебных курсов по предметам: «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Знаю, умею, могу», «Финансовая грамотность», «Подросток и закон»,

«Занимательная математика», «Формирование орфографической зоркости», «Трудные случаи пунктуации», обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Инвариантная часть 10-11 классов составлена в полном соответствии с региональным учебным планом. Часы регионального компонента использованы на преподавание курса по изучению историко-культурного наследия Иркутской области «История Земли Иркутской», направленного в первую очередь на овладение обучающимися системой знаний об историческом и культурном прошлом своего региона; курса по психологии успеха, основная цель которого заключается в развитии социальной компетентности и активности выпускников школы.

Внеурочная деятельность в школе была представлена:

- спортивно-оздоровительным направлением: «Плавание», «Любовь к спорту с детства», «Мир спортивных игр», «Здоровейка», «Шахматная школа», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой», «Строевая подготовка», «Тактическая подготовка»;

- духовно-нравственным направлением: «Смотрю на мир глазами художника», «Изучение природы родного края», «Природа – источник Вдохновения», «Театр песни», «Мир музыки», «Музыкальная палитра»;

- общекультурным направлением: «Школа Сибирячка», «Художественное творчество», «Город мастеров», «Риторика в рисунках и рассказах», «Юный художник», «Умелые ручки», «История Руси в лицах», «Путешествуем с английским языком»;

- общеинтеллектуальным направлением: «Юным умникам и умницам», «Информатика и ИКТ», «Инфознайка», «Готовлюсь к школьной олимпиаде», «Организация индивидуальной исследовательской деятельности», «Родное слово», «Занимательная математика», «Решение занимательных задач по информатике», «Удивительный мир информатики», «Лексико-грамматический практикум»;

- социокультурным направлением: «Полезные привычки», «Правила дорожного движения», «Этика», «Азбука здорового питания».

Школе как социальному субъекту — носителю педагогической культуры принадлежит ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка. Дополнительное образование художественно-эстетическое направление представлено театральной студией «Феникс» (руководитель Юскина И.А.) и вокальной студией «Звездный дождь» (руководитель Кочурова О.А.). В студиях данного направления занято 53 обучающихся.

В школьных спортивных секциях, кружках и в учреждениях дополнительного образования г. Братска различной направленности занималось 97% обучающихся, от общего числа школьников.

В школе функционировало 12 видов спортивных секций: волейбол, баскетбол, бадминтон, подвижные и спортивные игры, плавание, ОФП, ГТО, работает тренажёрный зал, пулевая стрельба, «ИЛИМпийские надежды». Стоит отметить, что на базе школы проводились занятия секций «Армейский

рукопашный бой», «Киокусинкай», «Картэ», в которых занимались обучающие МБОУ «СОШ № 46».

Расписание занятий внеурочной деятельности было составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствовало различным сменам видов деятельности школьников. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не входило в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определялось образовательной организацией и согласовывалось с родителями обучающихся.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление МБОУ "СОШ № 46" осуществлялось в соответствии с федеральным законом, Уставом МБОУ "СОШ № 46", действующими локальными актами. Управление осуществлялось на основе сочетания и принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности были распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко были распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы реализовывалась через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Школьный Парламент, Общее собрание работников Учреждения, Попечительский совет. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи образовательного учреждения и соответствовали Уставу МБОУ "СОШ № 46".

Система управления МБОУ "СОШ № 46" обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки обучающихся.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В начальных классах на 1 января 2018г. обучалось 515 обучающихся, на конец 2018г. – 558. Обучение велось по программам РО «Занков» - 3 класса, РО "Эльконин-Давыдов" - 2 класса, УМК "Перспективная начальная школа" - 11 классов, в режиме одной смены, всего классов-комплектов 16.

Урок длился 40 минут, график перемен был составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиНа. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 15 минут. При составлении расписания была учтена недельная нагрузка обучающихся, и уроки чередовались согласно баллу трудности предмета. Оценкой содержания и качества подготовки обучающихся начальной школы являлось соответствие образовательным стандартам.

В 4 классах проводилась промежуточная аттестация за курс начальной школы и Всероссийская проверочная работа по основным предметам. Результаты следующие:

Таблица 1

#### Общий результат ВПР по русскому языку

Класс	Всего	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач-во
4а	29	28	3	23	2	0	100%	93%
4б	31	30	2	16	11	1	97%	60%
4в	33	32	1	19	9	3	91%	63%
4г	30	27	0	16	10	1	96%	59%
Итого	123	117	6	74	32	5	96%	69%

Таблица 2

#### Общий результат ВПР по математике

Класс	Всего	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач-во
4а	29	28	18	8	2	0	100%	93%
4б	31	29	13	9	7	0	100%	76%
4в	33	31	17	10	2	2	94%	87%
4г	30	29	11	13	5	0	100%	83%
Итого	123	117	59	40	16	2	99%	85%



Таблица 3

## Общий результат ВПР по окружающему миру

Класс	Всего	Писало	"5"	"4"	"3"	"2"	Успев.	Кач-во
4а	29	27	9	18	0	0	100%	100%
4б	31	30	5	19	6	0	100%	80%
4в	33	29	13	16	0	0	100%	100%
4г	30	29	5	22	2	0	100%	93%
Итого	123	115	32	75	8	0	100%	84%

Таблица 4

## Сводная таблица по уровням достижения планируемых результатов

Класс	Количество обучающихся	Повышенный уровень	%	Базовый уровень	%
4а	29	4	14%	25	86%
4б	31	7	23%	24	77%
4в	33	6	18%	27	82%
4г	30	1	3%	29	97%
Итого	123	18	15%	105	85%

Базовый (опорный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, и о правильном выполнении учебных действий в рамках диапазона (круга) задач, построенных на опорном учебном материале; о способности использовать действия для решения простых учебных и учебно-практических задач (как правило, знакомых и освоенных в процессе обучения).

Повышенный (функциональный) уровень достижения планируемых результатов свидетельствует об усвоении опорной системы знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне. Оценка достижения этого уровня осуществляется с помощью задач (заданий), в которых нет явного указания на способ выполнения, и ученику приходится самостоятельно выбирать один из изученных способов или создавать новый способ, объединяя изученные или трансформируя их.

Вывод о достижении планируемых результатов: выпускники 4-х классов овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач, средствами данных предметов.

В основной школе на 1 января 2018г. обучалось 681 обучающийся, на конец 2018г. – 708. В школе реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов (русский язык – 53 человека, английский язык –

27 человек): в старших классах – профессиональная подготовка по специальности «водитель автомобиля категории «В» - 26 человек.

В течение года в школе обучалось 17 детей - инвалидов, из них: пять на дому по индивидуальным учебным планам; один обучающийся принимал участие в проекте «Дистанционное образование детей-инвалидов» с применением специализированного технологического оборудования.

Таблица 5

Показатели обученности по предметам учебного плана основного общего образования и среднего общего образования

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
1	Русский язык	100	57
2	Литература	100	67
3	Английский язык	100	68
4	Математика	100	64
5	Алгебра	100	56
6	Геометрия	100	57
7	Информатика	100	87
8	История	100	57
9	Обществознание	100	58
10	География	100	78
11	Физика	100	49
12	Химия	100	59
13	Биология	100	61
14	Музыка	100	99
15	ИЗО	100	94
16	Технология	100	98
17	Черчение	100	57
18	ОБЖ	100	97
19	Физическая культура	100	88
20	МХК	100	90
21	Литература Восточной Сибири	100	85
22	География Иркутской области	100	83

На уровне основного общего и среднего общего образования не первый год успешно реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

Таблица 6

Успеваемость и качество знаний в классах  
с углубленным изучением предметов

№ п/п	Предмет углубления	Класс	Кол-во обучающихся в классе (группе)	% успеv.	% кач.
1	Русский язык	9б	29	100	59
2.	Русский язык	11а	24	96	38
3.	Английский язык	6а	16	100	100
4.	Английский язык	8а	11	100	82

Программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.

Таблица 7

Результаты сдачи ОГЭ

	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Кач-во
Русский язык	115	18	49	48	0	100	58
Математика	115	9	43	42	21	82	45
Литература	8	2	4	1	1	88	75
География	27	1	16	4	6	78	63
Обществознание	81	0	29	45	7	91	36
Физика	13	0	1	9	3	77	8
Химия	10	3	3	2	2	80	60
История	2	0	1	1	0	100	50
Биология	29	0	10	16	3	90	36
ИКТ	46	5	20	18	3	93	54
Английский язык	11	6	0	3	2	82	55

Таблица 8

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	город Братск					По области						По школе					
	2016 г.		2017		2018	2016		2017		2018		2016		2017		2018	
	Ср. балл	Успев.	Ср. балл	Успев.		Ср. балл	Успеваем.	Ср. балл	Успев.	Ср. балл	Успев.	Ср. балл	Успев.	Ср. б	Усп.	Ср. балл	Успеваем.
Русский язык	66	99,8				66,3	99,6					65	100%	69	100	74	100

Математика	Б-4,2 П-48	98,5				Б-4,1 П-47	95,7		П-86,2 Б-96,3			15 48	(Б)-100% (П)- 48	Б-17 П-43	100 96	Б-16 П-40	Б-100 П-87
Литература	51	96,2				53,3	95,5		78,3			49	100%	48	100	50	100
География	48,9	90,6				51,4	90,6		93,9			43	100%	49	100	56	100
Общество	47,7	73,5				48,5	73,2		76,7			50	88,5%	53	82,5	53	89,7
Физика	47,6	94,9				46	92,8		93,7			47	100%	47	93	49	100
Химия	46,3	73				47,1	74,7					54	100%	40	50	46	100
История	42,1	75,6				43,6	79					43	75%	53	100	54	100
Биология	47,8	72,3				48,1	75,3		73			40	75%	50	100	42	100
ИКТ	48,2	74,3				53,2	83,8		84,9			29	25	50	100	38	71,4
Англ. яз.	66,3	99,1				65	97,6		96,6			55	100%	45,3	100	55	100

Улучшился в сравнении с прошлым годом процент сдачи ЕГЭ по русскому языку, географии, химии, информатике, истории, литературе, биологии, английскому языку. По перечисленным предметам все выпускники преодолели порог.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников являются неотъемлемой частью системы оценки качества образования и подтверждают значимость проводимой в этом направлении работы, заставляют серьезнее относиться к развитию движения одаренных детей, искать новые формы выявления талантливых школьников, повышать информированность обучающихся, педагогов, родителей о возможностях участия в программах выявления и развития интеллектуальной одаренности школьников международного, федерального, регионального и муниципального уровней. Высокие показатели во Всероссийской олимпиаде школьников неразрывно связаны с качественным освоением образовательных программ.

Таблица 9

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Год	Количество призовых мест МЭ ВсОШ	% от общего количества принявших участие в МЭ ВсОШ	Количество призовых мест РЭ ВсОШ	% от общего количества принявших участие в РЭ ВсОШ
2018	19	38%	0	0%

С каждым годом количество призовых мест в дистанционных конкурсах и олимпиад увеличивается.

Таблица 10

Участие обучающихся в международных, российских, региональных, городских мероприятиях

Участие в ОЧНЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах				Участие в ДИСТАНЦИОННЫХ муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах			
Участники		Победители, лауреаты		Участники		Победители, лауреаты	
Кол-во	Доля от	Кол-во	Доля от	Кол-во	Доля от	Кол-во	Доля от

участни-ков (всего)	общего количества обучающихся, %	победителей, призеров, лауреатов (всего)	общего количества обучающихся, %	участни-ков (всего)	общего количества обучающихся, %	победителей, призеров, лауреатов (всего)	общего количества обучающихся, %
<b>2018 год</b>							
428	36%	282	66%	902	75%	372	41%

Таблица 11

Количество обучающихся-участников конкурсов разного уровня

Количество обучающихся в ОО	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах	Доля от общего числа обучающихся в ОО
<b>Начальное общее образование</b>		
Международные, всероссийские конкурсы:		
558	342	61%
Региональные конкурсы:		
558	210	38%
Муниципальные конкурсы:		
558	115	21%
<b>Основное общее образование</b>		
Международные, всероссийские конкурсы:		
575	427	74%
Региональные конкурсы:		
575	224	39%
Муниципальные конкурсы:		
575	115	20%
<b>Среднее общее образование</b>		
Международные, всероссийские конкурсы:		
133	97	73%
Региональные конкурсы:		
133	25	19%
Муниципальные конкурсы:		
133	45	34%

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентировалась режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии и физической культуры. Расписание учебных занятий соответствовало учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствовало. Во всех классах было соблюдено распределение часов по **базисному** учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Внеурочная деятельность проводилась по окончании основных занятий с перерывом (п.10.6 СанПин 2.4.2.2821-10).

Начало учебного года – 01.09.2018г. Продолжительность учебного года: в 1-х классах – 33 недели; во 2 – 8,10 классах– 35 недель; в 9, 11-х классах - 34 недели.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1-ые классы – 5	5-ые классы – 4	9-ые классы – 4
2-ые классы – 4	6-ые классы – 4	10-ые классы – 3
3-и классы – 4	7-ые классы – 3	11-ые классы – 2
4-ые классы – 4	8-ые классы – 4	

Таблица 12

### Регламентирование образовательного процесса

Начальное общее образование:

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-ая четверть	01.09.2018г.	28.10.2018г.	8 недель и 2 дня
Каникулы осенние	29.10.2018г.	05.11.2018г.	8 дней
2-ая четверть	06.11.2018г.	30.12.2018г.	7 недель и 6 дней
Каникулы зимние	31.12.2018г.	13.01.2019г.	14 дней
3-я четверть	14.01.2019г.	23.03.2019г.	10 недель
Каникулы весенние	24.03.2019г.	31.03.2019г.	8 дней
4-ая четверть	01.04.2019г.	26.05.2019г.	8 недель
Дополнительные каникулы для первых классов	11.02.2019г.	17.02.2019г.	7 дней
Летние каникулы	01.06.2019г.	31.08.2019г.	

Таблица 13

Основное общее образование и среднее общее образование:  
- 5-8, 10 классы

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-ая четверть	01.09.2018г.	28.10.2018г.	8 недель и 2 дня
Каникулы осенние	29.10.2018г.	05.11.2018г.	8 дней
2-ая четверть	06.11.2018г.	30.12.2018г.	7 недель и 6 дней
Каникулы зимние	31.12.2018г.	13.01.2019г.	14 дней
3-я четверть	14.01.2019г.	23.03.2019г.	10 недель
Каникулы весенние	24.03.2019г.	31.03.2019г.	8 дней
4-ая четверть	01.04.2019г.	26.05.2019г.	8 недель
Летние каникулы	01.06.2019г.	31.08.2019г.	

Таблица 14

- 9, 11 классы

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1-ая четверть	01.09.2018г.	28.10.2018г.	8 недель и 2 дня
Каникулы осенние	29.10.2018г.	05.11.2018г.	8 дней
2-ая четверть	06.11.2018г.	30.12.2018г.	7 недель и 6 дней
Каникулы зимние	31.12.2018г.	13.01.2019г.	14 дней
3-я четверть	14.01.2019г.	23.03.2019г.	10 недель
Каникулы весенние	24.03.2019г.	31.03.2019г.	8 дней
4-ая четверть	01.04.2019г.	26.05.2019г.	8 недель
ГИА (9, 11 классы)	По графику Министерства образования		
Летние каникулы в 11 классах до 31.08.2019г.			

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели:

- ✓ 5-ти дневная рабочая неделя с 1 по 4 классы,
- ✓ 6-ти дневная рабочая неделя с 5 по 11 классы.

Регламентирование образовательного процесса на день

МБОУ «СОШ № 46» работает в одну смену.

Начало занятий с 8.30ч. до 14.30ч.

В 1-11 классах промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений обучающихся (в том числе и для обучающихся на дому) в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года.

Результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

В 10-11 классах результатом промежуточной аттестации обучающегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое полугодических отметок.

Государственная (итоговая) аттестация в 9-х классах проводится в сроки, установленные Министерством образования Иркутской области, в 11-х классах - в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

## 5. Оценка востребованности выпускников

В школе имеется психологическое сопровождение по самоопределению выпускников. Направленные на будущую профессию спецкурсы, экскурсии в учебные заведения профессиональной направленности и встречи с представителями различных ВУЗов и учреждений СПО и НПО.

Таблица 15

Число выпускников ов 11 кл.	Из числа выпускников 11 классов продолжают обучаться или работать в								
	Братск	Иркутск	Красноярск	Томск	Новосибирск	Москва	С-Петербург	других регионах	За пределами РФ
50	13	15	6	0	8	4	0	4	0

Из данных таблицы видно, что все выпускники получили аттестаты и выбрали направление получения дальнейшего образования или трудоустроились.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2018 году в МБОУ «СОШ № 46» работает 75 педагогических работников, способных обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся, из них 57 учителей.



Таблица 16

## По уровню образования

Образование	2018 год	
	Кол-во педагогов	Доля от общего числа работников %
Высшее педагогическое	54	73%
Среднее профессиональное	20	27%

Таблица 17

## Имеют отраслевые награды

№ п/п	Звание	Всего	% от общего числа педагогических работников
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1%
2.	Отличник народного просвещения	2	3%
3.	Почетный работник общего образования	9	12%
4.	Почетная грамота РФ	4	5%
5.	Почетная грамота ГлавУНО	2	3%
6.	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	5	7%
7.	Грамота мэра	1	1%
8.	Благодарственное письмо мэра г.Братска	13	18%
9.	Благодарственное письмо думы г.Братска	7	9%

Таблица 18

## Стаж педагогической работы

Менее 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 6 до 10 лет	От 11 до 20 лет	Более 20 лет
1 чел. – 1%	3 чел. – 4%	4 чел. – 5%	13 чел. – 18%	53 чел. – 72%

Таблица 19

## Возраст педагогических работников

Моложе 25 лет	25-35 лет	36-50лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
1 чел. – 1%	10 чел. – 14%	31 чел. – 42%	18 чел. – 24%	14 чел. – 19%

В школе работают 3 молодых специалиста.

Аттестация педагогических работников школы в 2018 году проводилась в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений». В 2018 году аттестацию прошли 13 человек, что составляет 18% от общего числа педагогических работников.

Таблица 20

Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

Квалификационная категория	2018 год	
	Кол-во педагогов	%
Высшая	13	18%
Первая	46	62%
Всего:	59	80%

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую, первую квалификационные категории. Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качества образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Прохождение курсов повышения квалификации и сертифицированных семинаров на базе МАУ ДПО «ЦРО», ОГАОУ ДПО «ИРО», ИИПКРО, ФГБОУ ВО «БГУ», филиала ФГБОУВО «ИГУ» в г. Братске, ФГБОУ ВПО БГУЭП, ООО Учебный Центр "За безопасный труд", Издательский комплекс «Наука» Издательство «Академкнига/Учебник», Издательский дом «Первое сентября», Университет «Синергия», НОУ ВПО «САПЭУ», Сетевой институт дополнительного профессионального образования, ОГБ ПОУ (техникум) "Училище Олимпийского резерва", Центра дистанционного образования «Прояви себя», Центра онлайн-обучения Нетология групп «Фоксфорд» проходило в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний и опыта педагогов.

В 2018 году повысили квалификацию педагоги, обучаясь очно на курсах по ИКТ, предметных курсах в условиях перехода на ФГОС.

Таблица 21

Год	Кол-во педагогов	%
2018	16	22

Таблица 22

Прошли дистанционные курсы

Год	Кол-во педагогов	%
2018	11	15

## Педагоги продолжают посещать сертифицированные семинары

Год	Кол-во педагогов	%
2018	55	74

Заметно увеличился процент прохождения курсовой подготовки.

## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическая работа в 2018 году строилась на основе годового плана. Основные направления научно-методической работы:

- ✓ обеспечение управления методической работой (педсоветы, работа методического совета, работа методических школьных объединений);
- ✓ обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя (курсовая подготовка, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами и прибывшими учителями);
- ✓ обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- ✓ обеспечение внеклассной работы по учебным предметам и работа с одаренными детьми;
- ✓ информационное обеспечение образовательного процесса;
- ✓ обеспечение контрольно-аналитической экспертизы.

План работы МС подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с методической темой «Создание новой образовательной среды, обеспечивающей формирование ключевых компетентностей обучающихся и повышение качества обучения и воспитания, в условиях реализации нового образовательного стандарта».

Цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях ФГОС.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы;
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - ✓ осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - ✓ применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - ✓ формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - ✓ обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

✓ осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

В 2018 году активно работал информационно-консультационный центр по УМК "Перспективная начальная школа".

Таблица 24

№	Тема опыта	Уровень представления (муниципальный, региональный и др.)	Организационная форма представления	Целевая аудитория/число человек
1.	Семинар издательства «Академкнига/Учебник»	муниципальный	методическое мероприятие	учителя/200 человек
2.	Результаты работы муниципального информационно-консультационного центра «Перспективная начальная школа»	муниципальный	совет по инновациям департамента образования администрации города Братска	председатель Совета, зам. председателя Совета, директора школ, заведующие д/с, методисты МАУ ДПО «ЦРО»/23 человека
3.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель Перспективной начальной школы - 2018»	муниципальный	методическое мероприятие	учителя/23 человека
4.	Конкурсное событие «Тайны Анишит Йокоповны»	муниципальный	методическое мероприятие	учителя города и обучающиеся/208 человек
5.	Конкурс поурочных разработок «Электронные ресурсы – в образовательную деятельность современной школы»	всероссийский	методическое мероприятие	учителя/ 1
6.	Онлайн-собрание для родителей младших школьников	всероссийский	методическое мероприятие	учителя, родители/17 человек
7.	Он-лайн курсы	всероссийский	методическое	учителя/12 человек

			мероприятие	
8.	Вебинары издательства «Академкнига/Учебни к»	всероссийский	методическое мероприятие	учителя/12 человек

Методическая работа образовательного учреждения способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса через активное включение и участие педагогов ОО в предоставлении опыта в рамках организационно-методических мероприятий (мастер-классы, семинары, ШСП и др.). Увеличилось число педагогов победителей в международных, российских, региональных профессиональных дистанционных конкурсах. По-прежнему учителя ОО размещают авторские публикации в сети Интернет, сборниках научно-методических и научно-практических конференций и других профессиональных изданиях. Возросло число победителей и призеров среди обучающихся ОО в очных международных, российских, региональных, муниципальных конкурсов и олимпиад. По сравнению с прошлым учебным годом количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников заметно увеличилось, среди этого количества призовых мест есть один призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку. Наиболее достаточная роль всех методических объединений по организации целенаправленной работы с одаренными детьми по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам.

## 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В 2018 году было приобретено 1557 экземпляров учебников на сумму 597436,55 рублей.

Таблица 25

Перечень приобретенных учебников в 2018 году

АВТОР	ПРЕДМЕТ	КЛАСС	КОЛ- ВО	СУММА
Дорофеев Г.В.	Алгебра	8	30	12689,7
Сивоглазов В.И.	Биология.	10	6	2680,56
Сивоглазов В.И.	Биология.	11	55	28056,6
Сивоглазов В.И.	Биология.	10	5	2550,6
Афанасьева О.В.	Английский язык	10	9	5739,3
Афанасьева О.В.	Английский язык	7	70	21785,4
Афанасьева О.В.	Английский язык	9	140	44528,25
Афанасьева О.В.	Английский язык	8	70	21785,4
Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История	11	35	14682,85
Андреев И.Л.,	История России	7	130	44869,5

Федоров И.Н.	XVI - конец XVII			
Андреев И.Л., Федоров И.Н.	История России	6	120	41418
Коровина В.Я.	Литература. В 2-х	7	200	77374
Матвеева Е.И.	Литературное чтение	3	70	18128,5
Матвеева Е.И.	Литературное чтение	1	3	899,09
Давыдов В.В.	Математика	3	70	19057,5
Дорофеев Г.В.	Математика	5	40	18416
Давыдов В.В.	Математика	1	1	456,3
Дорофеев Г.В.	Математика	6	40	18416
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	10	11	4982,25
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	11	55	24300,1
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	7	130	59150
Репкин В.В.	Букварь	1	10	2191,54
Репкин В.В.	Русский язык	3	52	30649,86
Баранов М.Т., Ладыженская	Русский язык	7	130	56733,3
Гольцова Н.Г.,	Русский язык	10-11	60	22456,2
Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Технология	7	5	1953,9
	Новый орфографический словарь		10	1485,80
<b>ИТОГО:</b>			<b>1557</b>	<b>597436,55</b>

Обеспеченность учебниками составила: 100%.

Общий фонд библиотеки составляет 27383 экз. В том числе: учебники – 23459 экз., учебные пособия – 534 экз., справочные материалы – 223 экз., художественная литература – 3167 экз.

Комиссией была проведена сравнительная оценка старых учебников и новых, соответствующих ФГОС ООО по предметам:

5-е классы – Музыка, Биология, Всеобщая история, ОБЖ

6-е классы – История Средних веков, Музыка, ОБЖ, ИЗО, Писатели Восточной Сибири

7-е классы – Музыка, Геометрия 7-9 кл.;

8-е классы – Алгебра, Черчение 8-9 кл.;

9-е классы – Алгебра

10- классы – Литература, ОБЖ и 11-е классы – Литература.

В результате экспертной оценке было принято решение продолжать обучение по данным учебникам, так как они соответствуют ФГОС ООО.

Библиотека предоставляет возможность использовать компьютерную и множительную технику обучающимся и работникам школы, имеет доступ к

сети Интернет. В школе имеется медиатека, все диски находятся в постоянном пользовании педагогами и обучающимися.

Во втором полугодии был сделан заказ учебников (1807 экз.) на новый учебный год с учетом предварительного анализа учебников и сверка имеющихся учебников на предмет физического износа, а также на предмет соответствия их Федеральному перечню.

В данном учебном году была оформлена подписка на периодические издания. Всего было выписано 267 экземпляров газет и журналов, в том числе 4 электронных журнала для заместителей директоров и педагога-психолога. Детские журналы, такие как, Мурзилка, Непоседа, Сибирячок пользуются спросом у обучающихся в начальных классах. Газеты и журналы популярны, как у педагогов-предметников, так и заместителей директоров.

Библиотека школы продолжает участвовать в проекте «ЛИТРЕС.Школа». Участие в проекте позволило выдать обучающимся электронную художественную литературу по системе «книговыдач». Всего было зарегистрировано 163 обучающихся, в том числе 10 учителей, которые захотели скачать приложение на своё мобильное устройство, чтоб читать различную электронную художественную литературу. Из них 23 человека – активные пользователи.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Библиотечно-информационное обеспечение школы находится в хорошем состоянии.

Администрация способствует, чтобы библиотечный фонд не только пополнялся, но и обновлялся.

## **9. Оценка качества материально-технической базы**

Количество кабинетов, в которых проводятся учебные занятия, в том числе, начальных классов (кроме спортивных залов и мастерских) – 51; количество спортивных залов – 2; количество мастерских – 4; тренажерных залов – 2; тир; бассейн, лыжная база, танцевальный зал, театральный зал, кабинет психолога и социального педагога, медицинский кабинет, библиотека (абонемент, читальный зал), книгохранилище, столовая и буфет.

На пришкольной территории имеются необходимые спортивные площадки (волейбольная, баскетбольная и футбольная) и сооружения для занятий спортом и физической культурой.

Число компьютеров, используемых в учебных целях – 576 шт. Так же в учебном процессе используются другие средства обучения: факс – 1 шт., широкоформатные телевизоры – 33 шт., интерактивная доска – 6 шт., мультимедийный проектор – 10 шт., цифровой визуализатор – 1 шт., копировально-множительная техника – 38 шт., фото/или видеотехника – 7 шт., видеомагнитофон – 3 шт., DVD – 4 шт., магнитола – 7 шт., магнитофон – 7 шт., тренажеры – 5 шт., музыкальный центр – 8 шт., комплекты звуковой, осветительной аппаратуры. В школе имеется локальная сеть.

Функционируют два компьютерных класса, оснащенные персональными

компьютерами. Персональными компьютерами оснащены рабочие места практически всех педагогов.

Учреждение имеет официальный сайт в сети Интернет (<http://www.school-46.info/>). Материалы, размещаемые на сайте, соответствуют приказу № 785 от 29.05.2014г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации».

Школа подключена к единой сети Dnevnik.ru (<https://dnevnik.ru/>), на его платформе ведутся Электронные журналы классов и электронные дневники обучающихся, педагогами и обучающимися активно используются возможности сети Dnevnik.ru. Доступ в здание школы осуществляется через электронную проходную, посредством sms-оповещения установлена связь с родителями.

## 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Критериями школьной системы оценки качества образования МБОУ «СОШ № 46» на 2018 год, которые отражают основные результаты деятельности МБОУ «СОШ № 46» был проведен анализ соответствия критериям муниципального мониторинга системы общего образования, в результате которого получены следующие результаты:

Таблица 26

№ п/п	Показатели и критерии	Единица измерения критерия	Значение критерия	Перевод значения критерия в баллы	Количество баллов (округление до целых чисел)
<b>I</b> <b>показатель</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
1	Число учащихся, приступивших к освоению программы начального общего образования, по состоянию на 1 сентября.	чел.	514		
2	Удельный вес численности детей, проживающих на закрепленной за школой территории и поступивших в 1 класс, в общей численности первоклассников школы.	%	97%	% x 1	97
3	Число учащихся, приступивших к	чел.	570		



	освоению программы основного общего образования, по состоянию на 1 сентября.				
4	Число учащихся, приступивших к освоению программы среднего общего образования, по состоянию на 1 сентября.	чел.	108		
5	Общее число учащихся, приступивших к обучению 1 сентября		1192		
6	Удельный вес численности учащихся 10-х классов, в общей численности выпускников основной школы предыдущего учебного года.	%	58%	% x 1	58
7	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием на закрепленной территории по состоянию на 1 сентября (отношение численности учащихся, проживающих на закрепленной территории, к общему числу учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в школе).	%	89%	% x 1	89
8	Число учащихся, занимающихся во вторую смену		0		
9	Удельный вес численности учащихся, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся школы.	%	0%	% x (-1)	0
10	Удельный вес численности учащихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся школы	%	7%	% x 1	7
11	Удельный вес численности учащихся, занимающихся по программам профильного обучения, в общей численности учащихся 10 -11-х классов школы.	%	0	% x 1	0
12	Удельный вес численности учащихся, получающих профессиональную подготовку, в общей численности учащихся 10-11(12)-х классов.	%	24%	% x 1	24

13	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям (учебным планам), в общей численности учащихся школы	%	0%	% x 1	0
14	Численность детей-инвалидов.	чел.	17		
15	Численность детей-инвалидов, обучающихся на дому	чел.	7		
16	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся дистанционно, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся на дому.	%	12%	% x 1	12
<b>Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя</b>					<b>32</b>
<b>II показатель</b>	<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</b>				
1	Число учащихся, обучающихся по новым ФГОС (всего)	чел.	858		
2	Удельный вес численности учащихся, обучающихся по новым ФГОС, в общей численности учащихся школы	%	71%	% x 1	71
3	Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС и не достигших планируемых результатов обучения.	%	0%	% x (-10)	0
4	Удельный вес численности учащихся, обучавшихся по ФГОС и переведенных в следующий класс	%	100%	% x 1	100
5	Освоение учащимися основной образовательной программы начального общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
6	Освоение учащимися основной образовательной программы основного общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
7	Освоение учащимися основной образовательной программы среднего общего образования (успеваемость)	%	100%	% x 1	100
8	Общий показатель освоения	%	100%	% x 1	100

	учащимися школы основной общеобразовательной программы (успеваемость)				
9	Число учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях, — отсев	чел.	2		
10	Удельный вес численности учащихся, выбывших из школы и не продолживших получение общего образования в других образовательных организациях (отсев), в общей численности учащихся школы	%	0,2%	% x (-10)	-2
11	Выполнение учебного плана	%	100%	% x 1	100
<b>Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя</b>					<b>74</b>
<b>III показатель</b>	<b>ПОДДЕРЖКА ОДАренных ШКОЛЬНИКОВ</b>				
1	Число учащихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	чел.	293		
2	Число призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	208		
3	Удельный вес численности призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников школьного этапа олимпиады	%	71%	% x 1	71
4	Число учащихся 7-11 классов, ставших участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	64		
5	Удельный вес численности участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности	%	31%	% x 1	31

	призеров и победителей школьного этапа олимпиады				
6	Число учащихся 7-11 классов, ставших призерами и победителями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	18		
7	Удельный вес численности призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников муниципального этапа олимпиады		28%	% x 1	28
8	Число учащихся 9-11(12)-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.	чел.	3	% x 1	
9	Число учащихся 9-11(12)-х классов, ставших призерами и победителями регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	чел.	1		
10	Удельный вес численности призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников регионального этапа олимпиады	%	33%	% x 1	33
11	Число учащихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников.	чел.	0		
12	Удельный вес численности призеров и победителей заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, в общей численности участников заключительного этапа олимпиады	%	0%	% x 1	0
13	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных премией Президента, в общей численности учащихся школы.	%	0%	% x 10	0
14	Удельный вес численности учащихся школы, награжденных	%	0%	% x 10	0

	премией Губернатора, в общей численности учащихся школы.				
15	Удельный вес численности учащихся школы, получающих стипендию главы администрации города, в общей численности учащихся школы.	%	0,2%	% x 10	2
<b>Средняя сумма баллов по 8 критериям показателя</b>					21
<b>IV показатель</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>				
1	Число компьютеров, используемых в учебных целях (за которыми работают учащиеся).	ед.	576		
2	Число компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся.	ед.	58	ед. x 1	58
3	Количество обучающихся на 1 компьютер.	чел.	2		
4	Число учителей в школе (без администрации).	чел.	56		
5	Удельный вес численности учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	%	100%	% x 1	100
6	Число администраторов школы.	чел.	5		
7	Удельный вес численности администраторов школы, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ.	%	100%	% x 1	100
8	Скорость подключения к сети Интернет.	кбит/с, Мбит/с	1 Мбит/с и более	Менее 1 Мбит/с – 0 б; 1 Мбит/с и более – 10 б.	10
9	Состояние сайта школы: а) соответствие требованиям законодательства; б) своевременное обновление сайта		а) и б) выполня ются	а) и б) не выполня ются - 0 б; только а) или только б) выполняе	20

				тся - 10 б; а) и б) выполняются - 20 б.	
10	Использование в образовательном процессе электронных журналов и дневников: а) не используются; б) используются нерегулярно; в) используются регулярно		в	а) — 0 б, б) — 10 б, в) — 20 б.	20
<b>Средняя сумма баллов по 6 критериям показателя</b>					51
<b>V показатель</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (заполняется специалистами отдела общего образования)</b>				
1	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ).	чел.	116		
2	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%	100	% x 1	100
3	Число выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ).	чел.	116		
4	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике (ОГЭ и ГВЭ), в общей численности учащихся 9-х классов, допущенных до ГИА.	%	100	% x 1	100
5	Число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании.	чел.	116		
6	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%	100	% x 1	100
7	Число выпускников 9-х классов, получивших справки по окончании основной школы.	чел.	0		

8	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, получивших справки, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%	0	% x (-10)	0
9	Число выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение.	чел.	0		
10	Удельный вес численности выпускников 9-х классов, оставленных на повторное обучение, в общей численности учащихся 9-х классов на конец учебного года.	%	0	% x (-10)	0
11	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	чел.	50		
12	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	%	100	% x 1	100
13	Число выпускников 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	чел.	50		
14	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, сдавших ЕГЭ по математике, в общей численности учащихся 11(12)-х классов, сдававших ЕГЭ по математике.	%	100	% x 1	100
15	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат о среднем общем образовании.	чел.	50		
16	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов, получивших аттестат, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.	%	100	% x 1	100
17	Число выпускников 11(12)-х классов, получивших справки по окончании средней школы.	чел.	0		
18	Удельный вес численности выпускников 11(12)-х классов,	%	0	% x (-10)	0

получивших справки, в общей численности учащихся 11(12)-х классов на конец учебного года.				
<b>Средняя сумма баллов по 9 критериям показателя</b>				<b>67</b>
<b>ИТОГО: СРЕДНЯЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ВСЕМ 9 ПОКАЗАТЕЛЯМ</b>				<b>49</b>

## 2. Количественные показатели деятельности образовательной организации

Таблица 43

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1266 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	558 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	575 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	133 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без первоклассников)	451 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	16 баллов 40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/



	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Базовый уровень Профильный уровень	0 человек /0% 5 человек /10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	893 человек / 77%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	350 человек / 30%
1.19.1	Регионального уровня	459 человек /37%
1.19.2	Федерального уровня	430 человек /34%
1.19.3	Международного уровня	412 человек / 33%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением	80 человек / 6%

	отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	1 человек /0,1%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека/ 73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека/ 73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 17%
1.29.2	Первая	46 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	25 человек/

		33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека/ 43%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	75 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	1266 человек/ 100%

	общей численности обучающихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12132,5 кв. м/10,7 кв.м

### **3. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе ИКТ) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

Поэтому определены следующие задачи школы:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
3. Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания;
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Директор МБОУ «СОШ № 46»

А.В. Побойко